

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2013 года
Председатель педсовета
Лугинец В. В.
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 85 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской, Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, «Чтение и начальное литературное образование», М. Баласс, 2009г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2.Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
1	Произведения современной детской литературы разных жанров	7	5
2	У истоков русской детской литературы	17	15
3	Детская литература XIX века	30	25
4	Детская литература XX века	48	40

3.Содержание обучения.

Содержание предмета «Литературное чтение» для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

1. Круг детского чтения.
2. Техника чтения.
3. Формирование приёмов понимания прочитанного при чтении и слушании, виды читательской деятельности.
4. Эмоциональное и эстетическое переживание прочитанного. Элементы анализа текста.
5. Литературоведческая пропедевтика.
6. Творческая деятельности учащихся (на основе литературных произведений).
7. Развитие устной и письменной речи.

Произведения современной детской литературы разных жанров (5 ч).

Стихи современных поэтов, отрывки из фантастической повести Е. Велтистова.

У истоков русской детской литературы (15 ч).

Отрывки из русских летописей. Русские народные сказки в ранних записях. Стихи для детей поэтов XVII в. Савватия, Симеона Полоцкого, Кариона Истомина. Произведения для детей писателей XVIII в.: проза А. Болотова, статьи Н.И. Новикова из журнала «Детское чтение для сердца и разума», детские стихи А. Шишкова. Нравоучительный характер и прямая назидательность произведений для детей.

Детская литература XIX в. (25ч).

Басни И. Крылова. Первая литературная сказка для детей «Чёрная курица, или Подземные жители» А. Погорельского. «Сказка о царе Салтане...» А. Пушкина и «Спящая царевна» В. Жуковского. Сказки и игры для детей В. Даля. Исторические рассказы А. Ишимовой. Разнообразие жанров; образность произведений для детей, постепенно приходящая на смену прямой назидательности. Появление темы природы в детском чтении. Отрывки из повести С. Аксакова «Детские годы Багрова-внука». Стихи А.К. Толстого, А. Майкова, Ф. Тютчева, А. Плещеева в круге детского чтения. Стихи Н. Некрасова о природе, посвященные русским детям. Учебные книги для чтения К. Ушинского и Л. Толстого. Разнообразие жанров, познавательный характер произведений Ушинского и Толстого. Тема детства в рассказах писателей конца XIX в. Рассказ «Слон» А. Куприна. Сюжет, герои, идея рассказа, мастерство писателя в создании характеров.

Детская литература XX в. (40 ч).

Отрывки из повести Лидии Чарской «Записки маленькой гимназистки». Детская литература 1920-х гг.: «Морские рассказы» Б. Житкова, отрывки из книги К. Чуковского «Серебряный герб». Детские журналы 1920–1930-х гг. Детские стихи обэриутов: Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова. Поиски новых интересных форм и тем для детских стихов. Весёлый тон и юмор стихов обэриутов. Богатство и многообразие жанров детской литературы: сказки Е. Шварца и А.Н. Толстого, рассказы М. Пришвина, переводы С. Маршака, стихи В. Маяковского и А. Барто. романа Ю. Олеши «Три Толстяка» (отрывки).

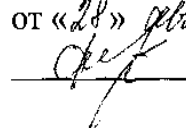
Детская литература 1930–1950-х гг. Герои А. Гайдара («Тимур и его команда»). Юмор и сатира в детской литературе: рассказы Н. Носова, сатирические стихотворные портреты А. Барто.

Детская литература 1960–1990-х гг. «Панорама» поэзии для детей: стихи Е. Благиной, Б. Заходера, В. Берестова, И. Токмаковой, Н. Матвеевой и др., пьеса-сказка С. Козлова, сказочные миниатюры Г. Цыферова. Знакомство с творчеством детских писателей К. Драгунской, Т. Собакина и др. Современные детские журналы.

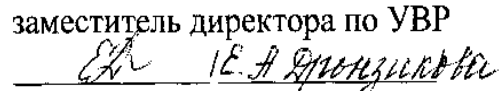
4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Капельки солнца» (1-й кл.).
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Маленькая дверь в большой мир». 2-й класс. 1,2ч.
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «В одном счастливом детстве». 3-й класс. 1,2ч.
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «В океане света». 4-й класс. 1,2ч.
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Рабочая тетрадь по литературному чтению» для 2, 3, 4-го классов.
- Е.В. Бунеева Методические рекомендации к курсу «Обучение грамоте»
- Е.В. Бунеева Методические рекомендации к учебнику «Капельки солнца» 1 класс.
- Е.В. Бунеева Методические рекомендации к учебнику «Маленькая дверь в большой мир», 2 класс.
- Е.В. Бунеева Методические рекомендации к учебнику в «В одном счастливом детстве», 3 класс.
- Е.В. Бунеева Методические рекомендации к учебнику «В океане света», 4 класс.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «28» августа 2013 г №1
 / Лобурь А. А. /

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

«30» августа 2013 года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2013 года
Председатель педсовета
Лугинец В. В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 153 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык»
Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, М.Баласс, 2009г.
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Повторение. (12 ч)

Предложение. Текст. (32 ч)

Простое и сложное предложение. Союз *и* в сложном предложении, состоящем из двух частей. Различение простого предложения с однородными членами и сложного предложения (с союзом *и*, с бессоюзной связью).

Пропедевтическое введение предложений с прямой речью (конструкция «Слова автора плюс прямая речь» и «Прямая речь плюс слова автора»), показ роли таких предложений в речи. Знаки препинания в предложении, где прямая речь следует за словами автора и наоборот. Начало развития умения пунктуационно оформлять такие предложения.

Развитие пунктуационных умений учащихся (постановка знаков препинания в простом предложении с однородными членами, в сложном предложении из двух частей). Развитие умения производить синтаксический разбор предложений изученных типов.

Дальнейшее формирование умений различать художественный и учебно-научный текст и по-разному читать эти тексты. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения.

Слово(102ч)

1. Части речи и члены предложения.

Имя существительное. (41ч)

Имя существительное в роли подлежащего, в роли второстепенных членов предложения.

Падеж имен существительных. Три склонения имен существительных. Наблюдение над ролью имен существительных в речи.

Орфограммы: безударные падежные окончания имен существительных 1, 2 и 3-го склонения, *ь* после шипящих на конце существительных женского рода 3-го склонения; правописание существительных мужского рода с шипящим на конце.

Имя прилагательное. (18ч)

Имена прилагательные в роли второстепенных членов предложения. Наблюдение над ролью имен прилагательных в художественном тексте. Тематические группы имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.

Орфограмма – безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и *ц*).

Глагол. (43 ч)

Глагол в роли сказуемого в предложении. Липо глаголов. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Различение глаголов 1-го и 2-го спряжения по неопределенной форме.

Орфограммы: частица *не* с глаголами (включая случаи слитного написания); *-тся—ться* в глаголах; безударные личные окончания глаголов 1-го и 2-го спряжения; *ь* после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа; окончания *-о—а* в глаголах среднего и женского рода в прошедшем времени.

2. Дальнейшее развитие умения видеть в слове его части, разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Образование имен существительных и имен прилагательных с помощью суффиксов и приставок; глаголов с помощью приставок.

Удвоенные согласные на стыке корня и суффикса (*длина – длинный, сон – сонный*).

3. Совершенствование умения выполнять звуко-буквенный анализ слов различных частей речи. Дальнейшее формирование навыка правописания слов с орфограммами, изученными в 1-3-м классах.

4. Наблюдение за лексическим значением, многозначностью, синонимией и антонимией слов разных частей речи.

Повторение. (7 ч)

Развитие речи. Работа по обогащению словарного запаса учащихся, грамматического строя речи, по развитию связной устной и письменной речи, орфоэпических навыков. Обучение написанию подробного изложения. Обучение написанию сочинения с языковым заданием (сочинение о себе на заданную тему).

Каллиграфия. Совершенствование каллиграфических навыков: за-крепление навыков верного начертания букв, способов их соединения при написании слов, работа над ускорением темпа письма. Индивидуальная работа с учащимися по устранению недочетов графического характера, по совершенствованию почерка.

Результаты 4-го года обучения

Учащиеся должны осознавать значимость изучения родного языка, испытывать интерес к нему и потребность в его изучении, быть внимательными к своей речи, к значению слова, его составу, написанию, к структуре предложения и знакам препинания.

Выпускники начальной школы, прошедшие обучение по данной программе, должны овладеть базовыми знаниями и умениями, а именно:

должны знать:

- звуки и буквы гласные и согласные, их классификацию, функции йотированных гласных;
- лексическое значение слова, состав слова, простейшие случаи образования слов;
- признаки предложения: главные и второстепенные члены предложения (без дифференциации последних); понятие об однородных членах предложения;
- признаки частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, предлога;

должны уметь:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов; разбирать простое предложение с однородными членами;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно пунктуационно оформлять на письме простое предложение: ставить знаки завершения, запятую между однородными членами в изученных случаях;
- писать подробное изложение доступного текста;
- писать сочинение о себе на заданную тему.

Кроме того, выпускники начальной школы, обучающиеся по данной программе, помимо базовых, **овладевают следующими умениями:**

- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарем; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из 2 частей (с союзами *и, а, но* или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с

союзами *и, а, но*), в сложных предложениях из 2 частей (без союзов, с союзами *и, а, но*), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);

– производить синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;

– разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;

– писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, подробное сочинение на предложенную тему после соответствующей подготовки;

– читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Букварь», 1 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык (первые уроки)» (1-й кл.).

Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева «Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык (первые уроки)».

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык». Учебники. 2, 3, 4-й классы.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.А. Фролова «Орфографическая тетрадь по русскому языку», 2-й класс.

Л.Ю. Комиссарова «Дидактический материал» к учебникам «Русский язык» для 2, 3, 4-го классов.

Е.В. Бунеева «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» (вар. 1 и 2) для 2, 3, 4-го классов.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева (составители) «Слова с непроверяемыми написаниями». Пособие в виде карточек к учебникам «Русский язык» для 1–4-го классов.

М.А. Яковлева «Тетрадь по чистописанию» для 2, 3, 4 классов.

Е.В. Бунеева Методические рекомендации к курсу «Обучение грамоте».

Е.В. Бунеева Методические рекомендации 1-2 класс.

Е.В. Бунеева Методические рекомендации 3 класс.

Е.В. Бунеева Методические рекомендации 4 класс.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 30 августа 2013г. №1

Подпись руководителя ШМО
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Е.А. Арзизникова

«30» августа 2013 года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2013 года

Председатель педсовета

Лугинец В. В.

Ф.И.О.

подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) начальное общее, 4класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 136 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга васьильевна

Программа разработана на основе авторской программы Л. Г. Петерсон
«Учусь учиться» курса математики для 1-4 классов начальной школы,
АПКиППРО, Москва, 2007г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для учащихся первой ступени обучения общеобразовательных школ разработана на основе авторской программы по математике для начальной школы «Учусь учиться» курса математики для 1-4 классов начальной школы Л. Г. Петерсон, АПК и ППРО, Москва, 2007г, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования 2004г.

Рабочая программа рассчитана на 136 часа.

2. Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
<i>I</i>	<i>Общие понятия</i>	-	18
<i>II</i>	<i>Операции над числами и функциональная зависимость величин</i>	-	86
<i>III</i>	<i>Геометрические фигуры и величины</i>	-	20
<i>IV</i>	<i>Повторение</i>	-	12
	<i>Итого:</i>	136	136

3. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой Л.Г.Петерсон «Учусь учиться» курса математики для 1-4 классов начальной школы, АПК и ППРО, Москва, 2007г

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Л. Г. Петерсон «Математика». Учебник 1 класса, (1,2,3 часть).
Л. Г. Петерсон «Математика». Учебник 2 класса, (1,2,3 часть).
Л. Г. Петерсон «Математика». Учебник 3 класса, (1,2,3 часть).
Л. Г. Петерсон «Математика». Учебник 4 класса, (1,2,3 часть).
Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова» Самостоятельные и контрольные работы» для 1 класса.
Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова» Самостоятельные и контрольные работы» для 2 класса.
Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова» Самостоятельные и контрольные работы» для 3 класса.
Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова» Самостоятельные и контрольные работы» для 4 класса.
Л. Г. Петерсон «Методические рекомендации» 1 класса.

Л. Г. Петерсон « Методические рекомендации» 2 класса.

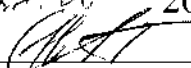
Л. Г. Петерсон « Методические рекомендации» 3 класса.

Л. Г. Петерсон « Методические рекомендации» 4 класса.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов

от 22.08 2013г. №1

 / _____ /

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Е.А. Дроздисова

«30» августа 2013года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2013 года

Председатель педсовета

Лугинец В. В.

Ф.И.О.

подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова, Е.А. Крючкова, «Мир вокруг нас», М. Просвещение, 2007 г.
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся первой ступени обучения общеобразовательных школ разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова, Е.А. Крючкова, «Мир вокруг нас», М. Просвещение, 2007г. для 1–4 кл., в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования 2004г.

Рабочая программа рассчитана на 237 часа

Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Авторская программа А.А.Плеша- кова	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Введение.	5	3	2		
2.	Что и кто?	10	10			
3.	Как, откуда и куда?	6	6			
4.	Где и когда?	5	5			
5.	Почему и зачем?	8	8			
6.	Заключение.	2	1	1		
8.	Природа.	21		21		
9.	Жизнь города и села.	11		11		
10.	Здоровье и безопасность.	10		10		
11.	Общение.	5		5		
12.	Путешествия.	18		18		
14.	Как устроен мир.	7			7	
15.	Эта удивительная природа.	19			19	
16.	Мы и наше здоровье.	8			8	
17.	Наша безопасность.	9			9	
18.	Чему учит экономика.	12			12	
19.	Путешествие по городам и странам.	13			13	
20.	Земля и человечество.	10				10
21.	Природа России.	10				10
22.	Наш край – часть большой страны.	14				14
23.	Страницы всемирной истории.	5				5
24.	Страницы истории Отечества.	20				20
25.	Современная Россия	9				9
	Итого	237	33	68	68	68

2.Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по окружающему миру, А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой, Просвещение, 2007 г.

3. Список учебно–методической литературы:

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», учебник, 1 класс.

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», учебник , 2 класс (часть 1,2).

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», учебник ,3 класс (часть 1,2).

А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова, «Мир вокруг нас», учебник , 4 класс (часть 1,2).

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», рабочая тетрадь, 1 класс.

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» рабочая тетрадь, 2-класс (часть 1,2).

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», рабочая тетрадь, 3 класс (часть 1,2).

А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», рабочая тетрадь, 4 класс (часть 1,2).

А.А.Плешаков Разработка уроков по окружающему миру «Мир вокруг нас», 1 класс.

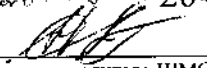
А.А.Плешаков Разработка уроков по окружающему миру «Мир вокруг нас», 2 класс.

А.А.Плешаков Разработка уроков по окружающему миру «Мир вокруг нас», 3 класс.

А.А.Плешаков Разработка уроков по окружающему миру «Мир вокруг нас», 4 класс.

СОГЛАСОВАНО

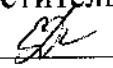
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 28.08.2013 г. №1

 1-Вотурь Н.А.1

Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Е.А. Крючкова

«30» августа 2013 года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2013 года

Председатель педсовета

Лугинец В. В.

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИЗО
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с
указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное
искусство» В. С. Кузин, Москва, «Дрофа» 2009г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ИЗО для учащихся 4-го класса общеобразовательных школ разработана на основе авторской программы В. С. Кузин «Изобразительное искусство», «Дрофа» Москва, 2009г., в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования 2004г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа по изобразительному искусству. В. С. Кузин.	Рабочая программа по классам
			4 кл.
1.	Рисование с натуры.	12	12
2.	Рисование на темы.	7	7
3.	Декоративная работа.	7	7
4	Лепка.	2	2
5	Аппликация.	2	2
6	Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.	4	4
19	Итого	34	34

2.Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по изобразительному искусству В. С. Кузин. «Дрофа», Москва, 2009г.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

В. С. Кузин. Изобразительное искусство. Программа. Москва «Дрофа», 2009г.

В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина. Изобразительное искусство. 4 кл. : учебник – М. : Дрофа, 2010г.

В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина. Изобразительное искусство. 4 кл. : рабочая тетрадь – М. : Дрофа, 2010г.

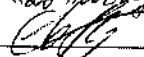
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

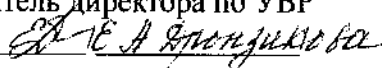
учителей начальных классов

от «28» августа 2013г. №1

 1. Мухоморова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



«30» августа 2013года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО.
решение педсовета протокол № 1_
от 30 августа 2013 года
Председатель педсовета
Лугинец В. В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке _____
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с
указанием классов)

Количество часов 34

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы Е.Д. Критской
«Музыка», Москва «Просвещение» 2009 г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для учащихся 4-го класса общеобразовательных школ разработана на основе авторской программы «Музыка» Е. Д. Критская, Москва, «Просвещение» 2010г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа

2. Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа по музыке. Е. Д. Критская	Рабочая программа по классам
			4 кл.
1.	«Россия – Родина моя»	-	5
2.	«День, полный событий»	-	7
3.	«О России петь – что стремиться в храм»	-	4
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	-	5
5.	«В музыкальном театре»	-	5
6.	«В концертном зале»	-	3
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	-	5
	Итого	34	34

3. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по музыке Е. Д. Критская Москва, «Просвещение» 2010г

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Е. Д. Критская. Музыка. Программа. Москва, «Просвещение» 2008г.

Е.Д. Критская. Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 1-4, методическое пособие. Москва, «Просвещение» 2010г.

Е. Д. Критская. Музыка 3 кл. : учебник – М. : Дрофа, 2007г.

Е. Д. Критская. Музыка 3 кл. : рабочая тетрадь – М. : Дрофа, 2007г.

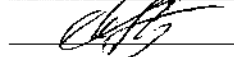
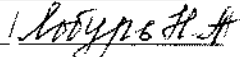
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от «28 августа 2013г. №1

 / 

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Е.А. Дроздова

«30» августа 2013 года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета-протокол № 1
от 30 августа 2013 года
Председатель педсовета
Лугинец В. В.
Ф.И.О.
подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с
указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы Н.А.Цирулик,
Т.Н.Просняковой «Трудовое обучение», «Федоров», 2008 г.
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа 2 вида разработана на основе авторской программы «Технология», автор Т. Н. Проснякова (Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010 г.) и программы « Информатика и ИКТ»(Мой инструмент компьютер) для начальной школы(автор В.А.Горячев), 2004г, так как производится корректировка авторской программы в плане сокращения часов , отводимых на изучение тем и введение модуля «Информатика и ИКТ»

Целью данного курса является раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда.

Задачи курса:

- совершенствовать ручную умелость;
- развивать мелкую моторику рук в процессе освоения различными технологическими приемами;
- развивать конструкторские способности, техническое мышление, воображение, фантазию, художественный вкус;
- расширять методы познания окружающей действительности;
- формировать культуру личности ребенка во всех проявлениях.
- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;

Таблица распределения количества часов

№п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Бумага и картон	28	10
	Художественное моделирование из бумаги путем складывания.	6	2
	Вырезание и аппликация.	6	4

	Художественное конструирование из бумаги с использованием различных видов соединений.	12	4
	Моделирование из фольги.	4	-
2.	Текстильные материалы.	22	10
	Обработка ткани.	12	7
	Вязание .	6	-
	Ткачество.	2	2
	Плетение.	2	1
3.	Пластлин.	8	4
4.	Природные материалы	8	4
	Флористика	8	4
5.	Обобщающие работы	2	1
6.	Информатика и ИКТ	-	5
	Итого	68	34

2.Содержание обучения.

Техника безопасной работы при работе с режущими и колющими инструментами. Гигиена труда.
Организация рабочего места.

Повторение этих правил предваряет изучение каждого нового раздела или знакомство с новыми инструментами и материалами.

Бумага и картон (10 часов)

Основные технологические сведения и приемы обработки Свойства материалов — цвет, блеск, фактура поверхности, прочность, плотность.

Связь приемов обработки с этими свойствами.

Техника криволинейного складывания с надрезом по кривой линии.

Техника преобразования бумаги в новый вид поделочного материала путем ее размачивания.

Художественное моделирование из бумаги путем складывания (оригами) Выполнение более сложных многоэтапных изделий из бумаги.

Многомодульные конструкции, соединяющиеся, в том числе, с помощью клея.

Складывание по спирали.

Складывание в сочетании с вырезанием.

Вырезание и аппликация

Формы и мотивы орнамента. Приемы построения орнаментов. Выполнение орнаментальной композиции из бумаги с использованием приемов симметричного вырезания.

Художественное конструирование из бумаги

Динамические открытки. Склеивание открыток, плоские детали которых становятся объемными при раскрытии.

Выполнение объемных рамок для поделок и фотографий.

Создание объемных моделей строений на основе преобразования геометрических тел (пирамиды, конуса, цилиндра, призмы).

Создание бумажных конструкций сложной формы с использованием техники криволинейного складывания.

Создание художественных образов в технике бумажной пластики с использованием различных приемов обработки бумаги (криволинейные и прямолинейные надрезы, сгибание, склеивание, скручивание, сминание, разрезание и др.).

Темы для бесед

Орнамент в прикладном творчестве народов мира. История поздравительной открытки. Этикетные формы ее использования.

Архитектурные памятники России, других стран и своего региона.

Текстильные материалы (10 часов)

Основные технологические сведения и приемы обработки

Классификация тканей по признакам: волокну, переплетению нитей, назначению, способам отделки.

Приемы лоскутной техники.

<Чешуйчатая> техника или «уголки» из лоскутов.

Техника выполнения швов: «козлик», потайной.

Вышивка крестом, «вприкреп».

Техника вязания на спицах. Набор петель, петли лицевые, изнаночные.

Техника вязания крючком. Основные элементы.

Техника изготовления проволочного каркаса для вязаных игрушек.

Изготовление самодельной рамы для изучения приемов ткачества.

Новые приемы вязания узлов. Использование их в различных целях.

Обработка ткани

Швы "козлик" (крестообразный), потайной.

Лоскутная техника. Подготовка ткани.

Изготовление шаблонов. Узоры из полосок, квадратов и треугольников.

Украшение изделий лоскутными «уголками». Изготовление мягкой игрушки. Вышивание «крестом» по канве или на ткани полотняного переплетения.

Украшение изделий лентами, тесьмой, шнуром с помощью шва с перехватами «вприкреп».

Ткачество

Изготовление простейшего гобелена из пряжи.

Плетение

Завязывание лент, шейных платков, галстуков.

Прочная и нарядная упаковка подарков.

Темы для бесед

Традиции лоскутной техники в разных странах мира от древности до наших дней.

Вышивка на предметах домашнего обихода и народной одежде.

История гобелена, или шпалеры, - гладкого сюжетного ковра из средневековой Европы.

История кукольного театра.

Пластин (4 часа)

Основные технологические сведения и приемы обработки

Получение изобразительных эффектов с использованием новых техник: горельеф², контррельеф³, сграффито⁴, многоплановый рельеф.

¹Гобелен – вытканый вручную ковер-картина (шпалера).

²Горельеф – один из видов скульптурного изображения на плоскости, выступающего над плоскостью на половину и более своей высоты.

³Контррельеф – изображение, углубленное в поверхность основы.

общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников, уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
- воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

5. Список учебно- методической литературы:

1. Проснякова Т.Н. «Технология .Творческая мастерская» Учебник для 4 класса. Самара: издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2008.
- 2.Тараканова Н.А. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Т.Н.Просняковой «Технология ».- Волгоград, 2007.
- 3.Горячев А.В.. Информатика и ИКТ(Мой инструмент компьютер), учебник для 4 класса. Москва,Баласс, 2008.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «18» августа 2013г. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

«30» августа 2013года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской**

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2013 года
Председатель педсовета
В. В. Луцкий
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с
указанием классов)

Количество часов 102 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы В. И. Ляха,
А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся
1-11 классов», Москва «Просвещение» 2010г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 4-го класса общеобразовательных школ разработана на основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» М.: Просвещение, 2010г., в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования 2004г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа.

Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов (уроков)	
		по программе	рабочая
1.	Базовая часть	78	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе всего урока	
1.2	Подвижные игры	18	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18	18
1.4	Легкоатлетические упражнения	21	21
1.5	Лыжная подготовка	21	-
1.6	Кроссовая подготовка	-	21
2.	Вариативная часть	24	24
2.1	Связанный с региональными и национальными особенностями (подвижные игры с элементами баскетбола)	12	24
2.2	По выбору учителя, учащихся, определяемой самой школой, по углубленному изучению одного из видов спорта	12	-
Итого		102	102

3. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся в полном объеме совпадают с авторской программой В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» М.: Просвещение, 2010г.,

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» М.: Просвещение, 2010г.

В.И.Лях «Мой друг-физкультура». 1-4 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов

« 28 августа 2013года

Лях В.И. Мещеряков Н.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Е.А. Дроздова

«30» августа 2013года

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2013 года

Председатель педсовета
Лугинец В. В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с
указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, ст. Старолеушковской,
Краснодарского края Турчина Ольга Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы «Кубановедение»
Е.Н. Ерёменко, Краснодар, 2009г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по кубановедению для учащихся первой ступени обучения общеобразовательных школ разработана на основе региональной авторской программы «Кубановедение» Е.Н. Ерёменко, Краснодар, 2009г.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа.

Таблица тематического распределения количества часов на первую ступень обучения.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Авторская программа по кубановедению Е.Н. Ерёменко	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Я и моя семья	9	9			
2	Наша школа	6	6			
3	Родной город (село, станица, хутор)	8	8			
4	Будем жить в ладу с природой	7	7			
5	Земля отцов – моя земля	17		2		15
6	Природа родного края	14		14		
7	Труд и быт жителей Кубани	11		11		
8	Населённые пункты Краснодарского края	7		7		
9	Нет в мире краше Родины нашей	12			12	
10	Без прошлого нет настоящего	10			10	
11	Казачьему роду нет переводу	12			12	
12	Береги землю родимую, как мать любимую	11				11
13	Жизнь дана на добрые дела	8				8
	Итого	132	30	34	34	34

2. Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой «Кубановедение» Е.Н. Ерёменко, Краснодар, 2004г.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Обучение кубановедению обеспечивается учебниками и пособиями:

1. Учебник – тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2006г.

2. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2006г.

3. Учебник по кубановедению для 3 – 4 классов. Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Паскевич Н.Я., Наumenко Т.А. Краснодар: Перспективы образования, 2007г.

4. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 3класс. Автор-составитель Ерёменко Е.Н., Краснодар: Вика – принт, 2006г.

5. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 4класс. Автор-составитель Ерёменко Е.Н., Краснодар: Вика – принт, 2006г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «28» августа 2013г. №1

С.В.С. И.М.Сурь Н.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

С.В.А. Яковлева

«30» августа 2013года