

Приложение №1  
к приказу департамента  
образования и науки  
«28»июля 2008г. №2755

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11  
в 2013-2014 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 ст. Старолеушковской			
1.2.	Организационно- правовая форма	муниципальное, государственно е	муниципальное			
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское (ст. Старолеушковская муниципального образования Павловский район Краснодарского края)			
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО № 022087, регистрационный № 02137 13 мая 2011 года			
1.5.	Наличие	Реквизиты		Серия ОП 022057, 21 марта 2012 года,		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	аккредитации	(дата, №)		№02025		
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352054 муниципальное образование Павловский район ст. Старолеушковская ул. Комсомольская, 3			
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	Сайт: starschool11.narod.ru			
1.8.	Электронная почта	Наименование	E-mail: sschool11@pavl.kubannet.ru			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦДОТ №3, музыкальная школа, детский хореографический ансамбль «Тополек», ДК «Ленинец», сельская библиотека			
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-	-	-	-
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Площадка -1, стадион -1, крытая спортивная площадка -1, пляжный волейбол -1			
2.4.	Наличие дошкольных	Перечень	Студия дошкольного образования «Светлячок» при			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	образовательных учреждений	ДОУ	ЦДОД №3			
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень				
2.6.	Другие	Перечень	-	-	-	-
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	576	575	533	554
3.1.1.	сирот	%	6	5 (0,87%)	4	3
3.1.2.	опекаемых	%	10	12 (2%)	16	10
3.1.3.	детей-инвалидов	%	5	5 (0,87%)	2	2
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	63	63	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	7	7	7	5
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	8	3	3	3
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	8	3	3	3
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	4	4	5	2
3.1.10	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	67/ 100 ( 81 посещающ	82/113 (91 посещающи	76/107 (87 посещающих	72/170 (83)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
			их школу)	х школу)	школу)	
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	35/107 (67 посещающ их школу)	36/114 (65 посещающи х школу)	35/114 (65 посещающих школу)	36/112 (63 посещающих школу)
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	36/50	31/61	19/45 (26 посещающих школу)	8/22 (13 посещающих школу)
3.1.13	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	5/19	4/15	4/13	-
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	1/1	-	-
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/1	1/1	1/1	-
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-	1/1	-
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-	-	-
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/1	-	-	-
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/1	1/1	-	-
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/1	2/2	2/2	-
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/1	1/1	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	1/1	-	-
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-	-	-
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-	-	-
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/5	4/7	4/4	-
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	<b>2 класса:</b> 10а, 11а - оборонно- спортивны й профиль (обществоз нание и физическая культура)	<b>1 класс:</b> 11а (оборонно- спортивный)	<b>1 класс:</b> 10а (экономико- математическ ий)	<b>2 класса:</b> (11 а- экономико- математическ ий, 10а – социально- педагогическ ий)
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	3	3	2	2
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	1 (казачий)	1 (казачий)	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	21	21	20	22
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден				
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден				
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден				
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Общешкол ьное родительск ое собрание протокол № 1 от 08.09.2010г	Общешколь ное родительско е собрание протокол № 1 от 14.09.2012г.	Общешкольн ое родительское собрание Протокол №1 от 12.09.2012 г.	Общешкольн ое родительское собрание Протокол №1 от 14 .09.2013 г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден				
5.1	образование					
5.1.1	- высшее	Человек	52	52	50	48
	- средне – специальное	Человек	-	-	1	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	неполное высшее	Человек	-	-	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-	-	-
	среднее общее	Человек	-	-	-	-
5.1.2	категории					-
	высшая квалификационная категория	%	15 человек (29%)	9 человек (17%)	6 человек (12%)	5 человек (10%)
	первая квалификационная категория	%	11 человек (21%)	11 человек (21%)	8 человек (16%)	7 человек (15%)
	вторая квалификационная категория	%	3 человека (6%)	3 человека (6%)	2 человека (4%)	2 человека (4%)
	разряды 7-12	%	4 человека (8%) (аттестация на соответств ие занимаемо й должности)	24 (44%) (аттестация на соответствие занимаемой должности)	27 человек (54%) аттестованы с целью подтвержден ия соответствия занимаемой должности	31 человек (65%) (соответствие занимаемой должности)
5.1.3.		Стаж				
	до 3-х лет	%	-	-	-	
	до 5-ти лет	%	-	-	-	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	5-10 лет	Человек	2 (Курдияшко О.А., Груник А.А.)	2 (Курдияшко О.А., Груник А.А.)	1 (Курдияшко О.А.)	
	10-15 лет	Человек	11	6	5	
	15-20 лет	Человек	16	15	15	
	свыше 20 лет	Человек	23	29	31	
5.1.4.						
	до 25 лет	%	-	-	-	-
	25-30 лет	%	4% (2 человека)	1 человек (2%)	-	-
	30-35 лет	%	8% (4 человека)	1 человек (2%)	2 человека (4%)	2 человека (4%)
	35-40 лет	%	23% (12 человек)	15 человек (29%)	12 человек (23%)	11 человек (23%)
	40-45 лет	%	35% (18 человек)	17 человек (33%)	18 человек (35%)	16 человек (33%)
	45-50 лет	%	10% (5 человек)	6 человек (12%)	8 человек (16%)	11 человек (23%)
	50-55 лет	%	10% (5 человек)	6 человек (12%)	6 человек (12%)	6 человек (12%)
	женщины свыше 55 лет	Человек	12 % (6 человек)	6 человек (12%)	6 человек (12%)	6 человек (12%)
	мужчины свыше 60	Человек	-	-	-	-



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	лет					
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	2	2	2	2
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	2	2	2
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:					
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-	-	-
5.1.11	Конкурса «Учитель года»:		-	1	1	1
	Муниципальный тур	Человек	-	1 (Лукашевич О.П. – призер)	1 (Лугинец В.В. – победитель конкурса «Директор года Кубани -	1 (Турчина О.В. – призер)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
					2012»)	
	Краевой тур	Человек	-	-	-	-
5.1.12	Награждены премиями:					
	Главы администрации Краснодарского края		-	-	-	-
	Главы муниципального образования		-	-	-	-
5.1.14	Использование ИКТ в образовательном процессе:					
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-	-	-
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	48	48	48	48
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	48	48	48	48
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	10	15	17	20
5.1.19	Обеспеченность образовательного	%	85% (9 педагогов	85% (9 педагогов	85% (9 педагогов	85% (9 педагогов

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	процесса учителями в соответствии с базовым образованием		занимают должность не в соответствии с базовым образованием (но имеют более 14 лет стажа, прошли курсовую переподготовку в ККИДППО за последние 5 лет	занимают должность не в соответствии с базовым образованием (но имеют более 14 лет стажа, Данные учителя прошли курсовую переподготовку в ККИДППО за последние 5 лет	занимают должность не в соответствии с базовым образованием (но имеют более 14 лет стажа, Данные учителя прошли курсовую переподготовку в ККИДППО за последние 5 лет	занимают должность не в соответствии с базовым образованием (но имеют более 14 лет стажа, Данные учителя прошли курсовую переподготовку в ККИДППО за последние 5 лет
5.1.14	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II	Да/нет	<b>Профильное обучение - да</b> (Савченко Т.А.,	<b>Профильное обучение – нет</b> (Дмитренко И.Н. – не имеет	<b>Профильное обучение - нет</b> (Дмитренко И.Н., учитель экономики,	<b>Профильное обучение – нет</b> (4 из 4 не имеют категории (Дронзикова

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	квалификационной категории		Гуськова Т.Н. – обществозн ание, Жежелев Ю.А., Курдияшко А.И. – физическая культура, учителя 1 квалифика ционной категории –  <b>Предпроф ильная подготовк а – нет</b> (Деева Т.А., Цкиманаур и З.Е., Глаголько	категории, Нагулина О.И. – не имеет категории)  <b>Предпрофи льная подготовка – нет</b> (Деева Т.А., Цкиманаури З.Е., Глаголько О.Н., Щербакова С.Н., Курдияшко О.А., Буракова Л.А. – не имеют категории)	не имеет категории)  <b>Предпрофи льная подготовка – нет</b> (Деева Т.А., Цкиманаури З.Е., Глаголько О.Н., Щербакова С.Н., Качанова Т.И., Буракова Л.А. , Шаруда Ю.В., Клинтух Н.И.,	Е.А., учитель обществознан ия, Дмитренко И.Н., учитель экономики, Коба И.А. , учитель математики, Качанова Т.И., учитель физики – соответствие занимаемой должности)  Предпрофиль ная подготовка – нет (8 человек из 9 не имеют категории: Буракова Л.А.,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
			О.Н. – не имеют категории		Клинтух Вера А.– не имеют категории)	Мозгова Н.Ю., Цкиманаури З.Е., Глаголько О.Н., Качанова Т.И., Клинтух Н.И., Нагулина О.И., Щербакова С.Н.)
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные	Да/нет	да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН					
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да	да	да
5.2.5.	Соответствие	Да/нет	да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	электропроводки здания современным требованиям безопасности					
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее	Да/нет	Да (оборудова н одним туалетом, душевых кабинок нет)	Да (оборудован одним туалетом, душевых кабинок нет)	Да (оборудован одним туалетом, душевых кабинок нет)	Да (оборудован одним туалетом, душевых кабинок нет)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами					
5.2.10	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да	да	да
5.2.11	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью,	Да/нет	Да (кабинет № 21 оборудован интерактивной доской, кондиционером, но не	Да (кабинет № 21 оборудован интерактивной доской, кондиционером, металлической дверью); 14 кабинет	Да (кабинет № 21 оборудован интерактивной доской, кондиционером, металлической дверью); кабинет №14	Да (кабинет № 21 оборудован интерактивной доской, кондиционером, металлической дверью); кабинет №14



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		оборудован металлической дверью); 14 кабинет не оборудован кондиционером, но есть немеловая доска, имеется металлическая дверь.	не оборудован кондиционером, но есть немеловая доска, имеется металлическая дверь.)	оборудован кондиционером, но есть немеловая доска, имеется металлическая дверь.)	оборудован кондиционером, но есть немеловая доска, имеется металлическая дверь.)
5.2.12	Наличие в	Да/нет	Да	Да	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
.	учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		(функционирует подводка низковольтного электропитания к партам учащимся)	(функционирует подводка низковольтного электропитания к партам учащимся)	(функционирует подводка низковольтного электропитания к партам учащимся)	(функционирует подводка низковольтного электропитания к партам учащимся)
5.2.13	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да (без подводки воды к партам учащихся)	Да (без подводки воды к партам учащихся)	Да (без подводки воды к партам учащихся)	Да (без подводки воды к партам учащихся)
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да (лицензия на осуществле ние медицинск ой деятельнос ти ЛО-23- 01-001-466 от 11 сентября 2009 года выдана Департаме нтом здравоохра нения Краснодарс кого края)	Да (лицензия на осуществлен ие медицинско й деятельност и ЛО-23-01- 001-466 от 11 сентября 2009 года выдана Департамент ом здравоохран ения Краснодарск ого края)	Да (лицензия на осуществлен ие медицинской деятельности ЛО-23-01- 001-466 от 11 сентября 2009 года выдана Департамент ом здравоохране ния Краснодарско го края)	Да (лицензия на осуществлен ие медицинской деятельности ЛО-23-01- 001-466 от 11 сентября 2009 года выдана Департамент ом здравоохране ния Краснодарско го края)
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	44	49	70	84
	Количество компьютеров для осуществления	Кол-во	44	46	67	81

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	образовательного процесса					
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	12	12,5	8	6
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	12	18	18	24
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	48	32	30	22
5.2.21	Количество интерактивных досок	Кол-во	3	5	9	9
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	192	115	61	59
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или	Да/нет	да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера					
5.2.24	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	(размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)					
5.2.25	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в	Да/нет	да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	соответствии с предельной численностью контингента школы)					
5.2.26	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью	да/нет	да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	контингента школы)					
5.2.27	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет	нет	нет	нет
5.2.28	Наличие всех карт в	Да/нет	нет	нет	нет	да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии					
5.2.29	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да (оборудование получено по программе КПМО в кабинет №6; кабинет №2 оснащен интерактив	да (оборудование получено по программе КПМО в кабинет №6; кабинет №2 оснащен интерактивной доской)	да (оборудование получено по программе КПМО в кабинет №6; кабинет №2 оснащен интерактивной доской)	да (оборудование получено по программе КПМО в кабинет №6; кабинет №2 оснащен интерактивной доской)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
			ной доской)			
5.2.30	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да (организова на локальная сеть, связывающ ая кабинеты информати ки, секретаря, кабинеты заместител ей директоров , методическ ий кабинет)	да (организован а локальная сеть, связывающа я кабинеты информатик и, секретаря, кабинеты заместителе й директоров)	да (организован а локальная сеть, связывающа я кабинеты информатики , секретаря, кабинеты заместителей директоров)	да (организован а локальная сеть, связывающа я кабинеты информатики , секретаря, кабинеты заместителей директоров)
5.2.31	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1	1	1
<b>5.3. Организация питания</b>						
5.3.1.	Размер дотации на					

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	питание в день на одного обучающегося					
	- региональный бюджет	Сумма	3.50 рублей	3.50 рублей	3.50 рублей	3.50 рублей
	- муниципальный бюджет	Сумма	1.50 рублей	1.50 рублей	1.50 рублей	1.50 рублей
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	18.80 рублей	20 рублей	20 рублей	23 рубля
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вид					
	- 7-10 лет / <b>(1-8 классы)</b>		18.20 рублей	17.42 рубля	17.5 рубля	17.5 рубля
	- 11-17 лет / <b>(9-11 классы)</b>		19.50 рублей	17.42 рубля	17.5 рубля	17.5 рубля
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	17.42 рубля	17.5 рубля	17.5 рубля
5.3.7.	Всего питаются с родительской	Человек	564	559	541	544

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	доплатой					
	в 1-4 классах	Человек	225	237	222	226
	в 5-9 классах	Человек	267	252	256	237
	в 10-11 классах	Человек	72	70	66	71
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	5	-	3	3
	в 1-4 классах	Человек	2	2	1	-
	в 5-9 классах	Человек	3	3	2	3
	в 10-11 классах	Человек	-	-	-	-
5.3.10	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	26	27	20	38
	со 100% оплатой	Человек	22	22	18	38
	с 50% оплатой	Человек	-	-	-	-
5.3.11	Охват детей образовательными	Человек	564	559	541	544

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	программами по культуре здорового питания					
	в 1-4 классах	Человек	225	237	222	226
	в 5-9 классах	Человек	267	252	256	237
5.3.12	Общий охват горячим питанием:	Человек	564	559	544	554
	в 1-4 классах	Человек	225	237	222	226
	в 5-9 классах	Человек	267	252	256	237
	в 10-11 классах	Человек	72	70	66	71
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагаетс я	Прилагается	Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план- график)		Прилагаетс я	Прилагается	Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	5/6	5/6	5/6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		1. 8.15- 8.55 2. 9.10- 9.50 3. 10.10- 10.50 4. 11.10- 11.50 5. 12.10- 12.50 6. 13.05- 13.45 7. 14.05- 14.45	1. 8.15- 8.55 2. 9.10- 9.50 3. 10.10- 10.50 4. 11.10- 11.50 5. 12.10- 12.50 6. 13.05- 13.45 7. 14.05- 14.45	1. 8.15- 8.55 2. 9.10- 9.50 3. 10.10- 10.50 4. 11.10- 11.50 5. 12.10- 12.50 6. 13.05- 13.45 7. 14.05- 14.45	8. 8.15- 8.55 9. 9.10- 9.50 10. 10.10- 10.50 11. 11.10- 11.50 12. 12.10- 12.50 13. 13.05- 13.45 14. 14.05- 14.45

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
			12.50 6. 13.05 - 13.45 7. 14.05 - 14.45			
6.2.6.	Каникулы:					
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11-08.11	03.11.11- 09.11.11	05.11.12- 11.11.12	04.11.13- 10.11.13
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12-10.01	29.12.11- 11.01.12	31.12.12- 13.01.13	30.12.13- 12.01.14
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03-31.03	24.03.12- 01.04.12	23.03.13- 31.03.13	25.03.14- 02.04.14
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05 -31.08	25.05.12- 31.08.12	25.05.13- 31.08.13	25.05.14- 31.08.14
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию					

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	общеобразовательных программ:					
	- на оплату труда работников	%	92,5	92	93.5	94,5
	- на материальные затраты	%	7,5	8	6.5	5,5
7.1.2.						
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	69	69	72,1-72	75-75,5
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	31	31	27,9-28	24,5-25
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	0	0	0	0
7.1.3.	Доля ФОТ на	%	12,59	11,63	15-12,37	16,31-16,75



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.					
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	22,63	28,3	31,7	26,2-31,7
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,53	5,13	5,53	6,51-7,16
7.1.6.						
	- Услуги связи	тыс.рублей	30	40	22,5	52,53
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	275	-	1016,7	1488,6
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-	282,6 (ремонт пищеблока)	132,7
	- Капитальный ремонт	тыс.рублей	-	-	5953,6	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	здания				(замена окон)	
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	641	726	310	657,3
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	670	8523	560, 2	642,5
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	130	133	127,5	289,2
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-	-	-
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	79	84	95	100
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения,	%	Нач. школа: 35 Основная- 45 Средняя- 33	Нач.школа: 42 Основная школа: 39 Средняя школа: 41	Нач.школа: 52 Основная школа -29 Средняя школа-38	Нач.школа: 49,5 Основная школа -36,1 Средняя школа-49,2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		38/45=0,84	42 /39=1,08	52/29=1,8	49,5/35,5=1,4
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	60,3/63,3=0 ,95	70,4/65 .7= 1,07	73.8/70.4 =1,04	70,5/68,9= 1,02
			60,3/62,8=0 ,96	70,04/65,1=1, 08	73,8/65,1 =1,13	70,05/69=1,02
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по		43.9/46.1 =0.95	52,9/43=1,23	51,2/43 =1,19	47/47,1=0,99
			43.9/45.9	52,9/43,9	51,2/43,9	47/47,3=0,99

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	краю		=0,96	=1,21	=1,17	
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-		-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	0	0,03 (1 человек, химия)	0,03 (1 человек физика)
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	30	31	18	15
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	30	31	18	14
8.4.2.	краевого	Человек	-	-	-	1 (Кудрявцева)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	(зонального) уровня					Анастасия, 11а, литература, учитель Якимцева В.Н.)
8.4.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	-	-	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	16	68	41	28
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	16	60	40	26
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-	1	2
8.5.3.	федерального	Человек	1	-	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	(международног о) уровня					
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	6 команд, 70 человек	17 команд, 112 человек	20 команд, 152 человека	16 команд, 130 человек
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	6 команд (70 человек)	15 команд, 89 человек	18 команд, 144 человека	16 команд, 130 человек
8.6.2.	<b>краевого</b> (зонального) уровня	Человек	-	4 команды, 23 человека	2 команды, 8 человек	4 команды, 36 человек
8.6.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	-	-	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для	%	-	-	-	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	профильных классов)					
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	4% (3 человека из 68)	2% (2 человека)	3,4% (2 человека)	-
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	20% (15 учащихся из 73 человек)	20% (15 учащихся)	4% (2 человека)	4% (2 человека)
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	1,4% (8 человек)	0,3% (2 человека)	0,5% (3 человека)	0,7% (4 человека)
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	23	30	29	38
10.2.	Число учащихся	Кол-во	484	520	529	517

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
	школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе					
	в ОУ	Кол-во	331	354	391	419
	в системе культуры и спорта	Кол-во	492	362	385	398
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	85	91	94	93
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Подгото вка к школе	Подготов ка к школе	Подготовк а к школе	-
12.1.	Партнеры		Глава администра ции Старолеуш ковского поселения <b>В.В. Марченко,</b> СПК «Россия»,	ООО имени И.И. Гармаша, родители	ООО имени И.И. Гармаша, родители	ООО имени И.И. Гармаша, частный предпринимате ль Голуб С.А., руководитель общественног о детского



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год	Значение на 2013-2014 Учебный год
			руководите ль <b>В.В. Гармаш,</b> частные предприни матели: <b>Ткачев И.Е., Василенко А.Н., Голуб С.А.</b>			фонда г. Омска Емешев В.Г., родители.
12.2.	Направления сотрудничества		Спонсорска я помощь	Спонсорская помощь	Спонсорская помощь	Спонсорская помощь

**Публичный доклад  
МБОУ СОШ №11 в 2013-2014 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

**Анализ методической работы  
МБОУ СОШ №11  
за 2013- 2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году МБОУ СОШ №11 работала над темой «Самореализация и социализация личности школьника и педагога в контексте реализации стандарта» При анализе работы за 2013-2014 учебный год перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
2. Совершенствование методического уровня учителей в обеспечении индивидуальных траекторий обучения школьников.
3. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов.

Методическая работа была подчинена решению данных задач.

МО активно работали над **реализацией методической темы** школы через заседания МО, мероприятия ВШК, использование деятельностного и компетентностного подхода к обучению.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ №11 осуществляется поиск новых ценностных ориентиров, целей, содержания образования, методов организации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа реализует базисный учебный план 2004 года, а в 1,2,3-х и 5-х классах – ФГОС нового поколения.

Педагоги, преподающие в 4,6-11 классах работали по рабочим программам первого и второго вида, составленных на основе авторских или примерных программ, а по отдельным курсам (курсы по выбору, элективные курсы) – по авторским, оформленным в соответствии с требованиями, имеющие необходимые рецензии: внутренние и внешние. Авторские программы: курс по выбору «История

в лицах» Дронзиковой Е.А., элективный курс «Многоликое общество» Савченко Т.А. В 1-3, 5 классах – по рабочим программам, составленным на основе ФГОС.

МБОУ СОШ №11 является участником некоторых экспериментов по совершенствованию структуры и содержания общего образования: внешняя аттестация учащихся 9-х классов; предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Учителя МБОУ СОШ №11 не только ведут качественную подготовку учащихся в роли учителей-предметников, но и сами успешно освоили и выполняют функции организаторов данного вида экзаменов.

Участие в данных экспериментах должны решать образовательные задачи учащихся, удовлетворять социальный заказ родителей, общества, создавать условия каждому ученику для самоопределения и развития с учётом его индивидуально – личностных особенностей.

В 2013-2014 учебном году в школе работал **профильный класс 11а (экономико-математический)**. На профильном уровне преподавалась алгебра и начала анализа (учитель Коба И.А.), экономика (учитель Дмитренко И.Н.), элективный курс «Избранные вопросы математики» (учитель Коба И.А.). И был открыт **профильный 10а (социально-педагогический)**, где на профильном уровне преподавалось обществознание (учитель Дронзикова Е.А.), экономика (учитель Дмитренко И.Н.).

### ***Научно-исследовательская работа***

В МБОУ СОШ №11 с 01.01.09 г. функционирует **научное общество учащихся «Спектр»**. В 2013-2014 учебном году работала одна секция «социология», руководитель – Савченко Т.А. Ученица 9а класса Назарова Анастасия представляла работу «Феномен сериала» на районном, зональном и краевом уровнях конкурса научно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук Кубани, где стала победителем зонального уровня. Ежегодно учителя истории и обществознания представляют свои проекты, в отличие от учителей других предметных областей. В целом деятельность научного общества не активна.

### ***Аттестация педагогических работников***

#### **Мониторинг профессиональной компетенции педагогов следующий (на май 2014 года):**

*Всего педагогических работников – 48*

*Имеют вторую квалификационную категорию -2 человека (4%)*

*Назарова В.И., Крыжановская О.А.*

*первую категорию – 7 педагогов (15%)*

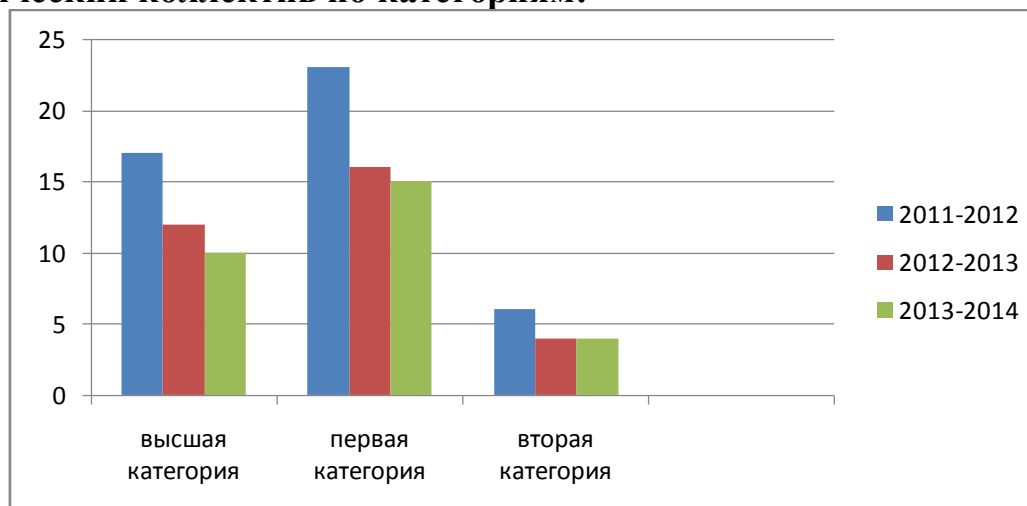
Воронина С.В., Грачева И.В., Жежелев Ю.А., Лугинец Ж.И., Лукашевич О.П., Семенищева С.В., Яровая Е.С.

высшую категорию - 5 педагогов (10%)

Астен Н.П., Дятчина Л.И., Савченко Т.А., Харченко С.Г., Якимцева В.Н.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 31 педагог (65%).

#### Педагогический коллектив по категориям:



Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию составляют 29,16 % от всех педагогических работников, что ниже прошлого учебного года на 2,84%.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через **курсовую систему переподготовки**. За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли 23 человека (все - по теме ФГОС), из них Назарова В.И. как социальный педагог и как учитель истории и обществознания. Это больше чем в прошлом учебном году на 13 человек (на 22% больше, чем в 2012-2013 учебном году). Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

#### *Осуществление методической деятельности*

Педагоги Дронзикова Е.А. (история), Зателепа Ж.А. были привлечены для проведения консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ учащихся Павловского района. (В 2012-2013 -3 человека)

Преподаватели МБОУ СОШ №11 распространяют опыт через выступления и мастер-классы, выходят на краевой и международный уровни.

№ п/п	Ф.И.О.	уровень
1.	Харченко С.Г.	ККИДППО, курсы повышения квалификации
		РМО, район
2.	Савченко Т.А.	Интернет – педсовет, международный
		РМО, район (2 выступления)

3.	Жежелев Ю.А.	РМО, район
4.	Курдияшко А.И.	РМО, район
5.	Горб И.А.	РМО, район
6.	Силуянова Л.Ю.	РМО, район
7.	Дронзикова Е.А.	РМО, район
8.	Бондарчук Т.Г.	РМО, район
9.	Мозгова Н.Ю.	РМО, район
10.	Деева Т.А.	РМО, район
11.	Лукашевич О.П.	РМО, район
12.	Воронина С.В.	РМО, район (2 выступления)

Наблюдается стабильность участия на протяжении 2-х лет.

В соответствие с приказами МКУО РИМЦ «Об организации в муниципальном образовании Павловский район открытых уроков», в 2013-2014 учебном году даны 8 открытых уроков (Харченко С.Г. (2), Турчина О.В., Семенищева С.В., Клинтух Н.И., Клинтух Вера А., Щербакова С.Н., Якимцева В.Н.) и 1 урок истории по плану ШМО учителей истории - Дронзикова Е.А.

**В сравнении с прошлым учебным годом - на 5 уроков больше.**

Ежегодно учителя МБОУ СОШ №11 составляют олимпиадные задания для проведения школьного тура. (Савченко Т.А., Якимцева В.Н., Качанова Т.И. – 2 года подряд; Дятчина Л.И. – 2 предмета)

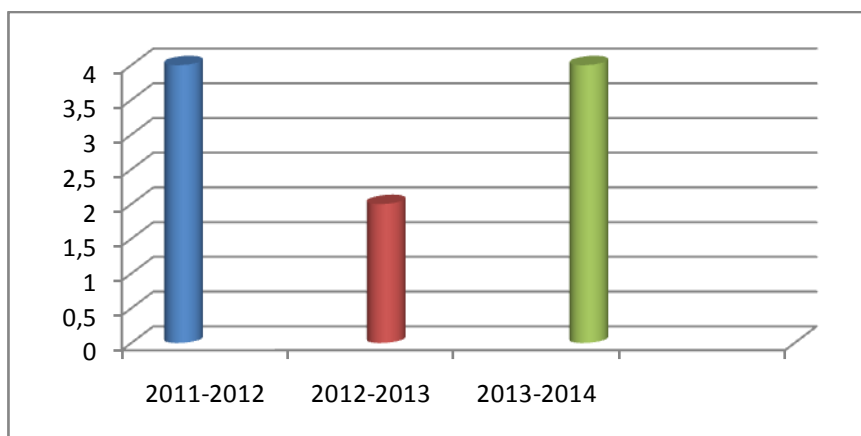
В сравнении с 2012-2013 учебным годом незначительно, но увеличилось количество участия педагогов в профессиональных и методических конкурсах. Однако является недостаточным для коллектива 48 человек.

### ***Профессиональные и методические конкурсы 2013-2014 уч.г.***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	место	уровень
1.	Дмитренко И.Н.	Заочный муниципальный конкурс презентаций «Самый читающий класс»	победитель	муниципальный
2.	Жежелев Ю.А.	Организация проектной деятельности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности	призер	муниципальный
3.	Грачева И.В.	На лучшую организацию работы органов школьного самоуправления	призер	муниципальный

4.	Турчина О.В.	Учитель года Кубани - 2014»	2 призер	муниципальный
5.	Курдияшко А.И.	Организация проектной деятельности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности	участник	муниципальный
6.	Мозгова Н.Ю.	Учитель года Кубани - 2014»	участник	муниципальный

**Мониторинг участия педагогов в методических конкурсах:**

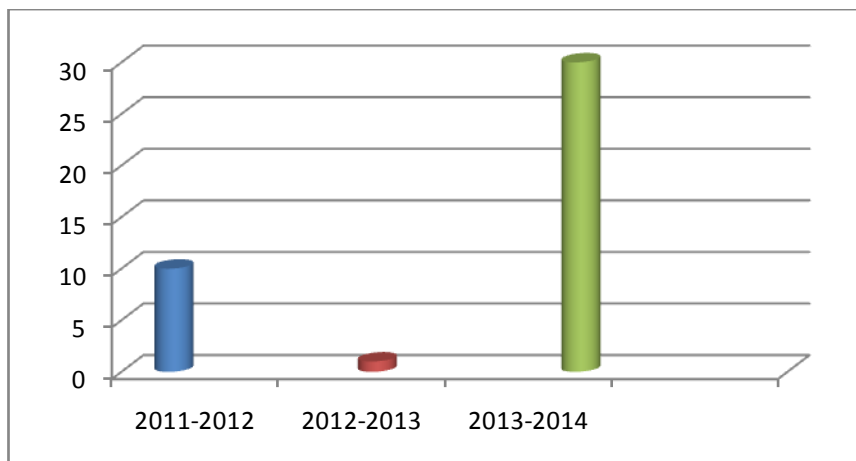


**Мониторинг распространения педагогического опыта (публикации)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Журнал, название сайта	уровень
1.	Савченко Т.А. <b>10 публикаций</b>	Современное образование №3	краевой
		Образование в деталях №1	районный
		Образование в деталях №2	районный
		Сетевое сообщество поддержки учителей Infourok.ru <b>6 публикаций</b>	федеральный
		Сайт «Школьный кабинет»	федеральный

2.	Мозгова Н.Ю. <b>5 публикаций</b>	Сетевое сообщество поддержки учителей Infourok.ru <b>5 публикаций</b>	федеральный
3.	Дронзикова Е.А. <b>3 публикации</b>	Образование в деталях №1	районный
		Электронный Журнал «Наука и творчество»	федеральный
		Сетевое сообщество поддержки учителей Infourok.ru	федеральный
4.	Курдияшко А.И. <b>4 публикации</b>	Сетевое сообщество поддержки учителей Infourok.ru 3 публикации	федеральный
		Сайт «Школьный кабинет»	федеральный
5.	Дятчина Л.И. <b>6 публикаций</b>	Сетевое сообщество поддержки учителей Infourok.ru <b>5 публикаций</b>	федеральный
		Электронный Журнал «Наука и творчество»	федеральный
6.	Лукашевич О.П.	Электронный Журнал «Наука и творчество»	федеральный
7.	Бондарчук Т.Г.	Образование в деталях №1	районный

Диаграмма показывает резкий подъём издательской деятельности учителей школы.



С целью повышения педагогической компетенции в 2013 -2014 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1.«Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год»	Август 2012	Директор школы Лугинец В.В.
2. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях	Ноябрь 2013	Директор школы Лугинец В.В., зам. директора по ВР Груник А.А., классные руководители
3. Формирование школы самоопределения и самореализации школьников в условиях введения ФГОС	Март 2014	Директор школы Лугинец В.В., зам. директора по УМР Савченко Т.А., психолого-педагогическая служба

Самым ярким стал педагогический совет по теме: «Формирование школы самоопределения и самореализации школьников в условиях введения ФГОС». 9 педагогов раскрыли особенности теории ФГОС НОО и ОО, а так же поделились практическими наработками по использованию деятельностного метода на уроках и во внеурочной деятельности.



**Выводы:**

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществлялась на достаточном уровне. Поставленные задачи были реализованы, намеченные по плану мероприятия проведены.

На следующий учебный год остаются актуальными **следующие задачи:**

4. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
5. Совершенствование методического уровня учителей в обеспечении индивидуальных траекторий обучения школьников.
6. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов.

**АНАЛИЗ  
воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 ст. Старолеушковской  
за 2013-2014 учебный год**

В 2013-14 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно школьного и районного планов, и была направлена на реализацию поставленных задач. Основная воспитательная проблема школы - «Воспитание и развитие физически и нравственно здоровой, интеллектуально богатой личности».

Для реализации проблемы школы были сформулированы следующие воспитательные задачи:

- Осуществлять комплекс мероприятий по всем направлениям Воспитательной компоненты;
- Повысить эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, ДДТТ;
- Стимулировать творческие способности учащихся;
- Воспитывать законопослушного гражданина, патриота;
- Развивать деятельность ученического самоуправления на классном и школьном уровнях, волонтерское движение;
- Стремиться к достижению 100%-ного охвата учащихся системой дополнительного образования.
- продолжить работу по пропаганде горячего питания и достижению 100%-ного охвата учащихся.
- организовать максимальную занятость учащихся в летний период.

Основными направлениями воспитательной работы стали профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ДДТТ, патриотическое, духовно-нравственное.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, планы работы классных руководителей. Реализация, поставленных задач, осуществлялась через планомерную работу педагогического коллектива, органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников, ДО «Радуга», школьный спортивный клуб «Челбас». Воспитательная работа в 1-3, 5 классах, участвующих в реализации ФГОС,

осуществлялась согласно планам воспитательной работы классных руководителей и в рамках интенсивов. Все мероприятия планировались согласно возрастным и творческих особенностей учащихся, установившихся традиций школы.

Основная роль в реализации всего воспитательного комплекса, возлагалась на классных руководителей, которые непосредственно работают с учащимися своего класса и их родителями, они ставили перед собой конкретные воспитательные задачи, вытекающие из задач и проблемы, над которыми работает школа, планировали воспитательную работу с учетом плана работы школы.

Классными руководителями 1-11-х классов в начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, выявлены учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации («группа риска»), спланирована индивидуальная работа с ними. Организовано самоуправление на уровне класса, налажено взаимодействие с учителями-предметниками и родителями. В сентябре классными руководителями 1-11-х классов совместно с представителями родительских комитетов классов были посещены на дому семьи учащихся с целью обследования социально-бытовых условий. Вся эта работа зафиксирована в актах обследования материально-бытовых условий.

#### Социальный паспорт школы:

	<b>2009- 2010 уч.г.</b>	<b>2010- 2011 уч.г.</b>	<b>2011- 2012 уч.г.</b>	<b>2012- 2013 уч.г.</b>	<b>2013- 2014 уч.г.</b>
Количество уч-ся	577	573	573	568	556
Из них под опекой	10	7	13	10	10
Из них сирот	4	4	5	4	3
Из них инвалиды	8	5	5	3	3
кол-во многодетных семей	35	37	36	35	36
в них детей (посещающих школу)	67	70	65	65	63
Ко-во неполных семей	67	68	82	76	72
в них детей (посещающих школу)	81	71	91	87	83
Ко-во малообеспеченных семей	36	42	31	19	8
в них детей (посещающих школу)	50	53	40	26	13

Приоритетными аспектами профилактического направления воспитательной работы являлись мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения.

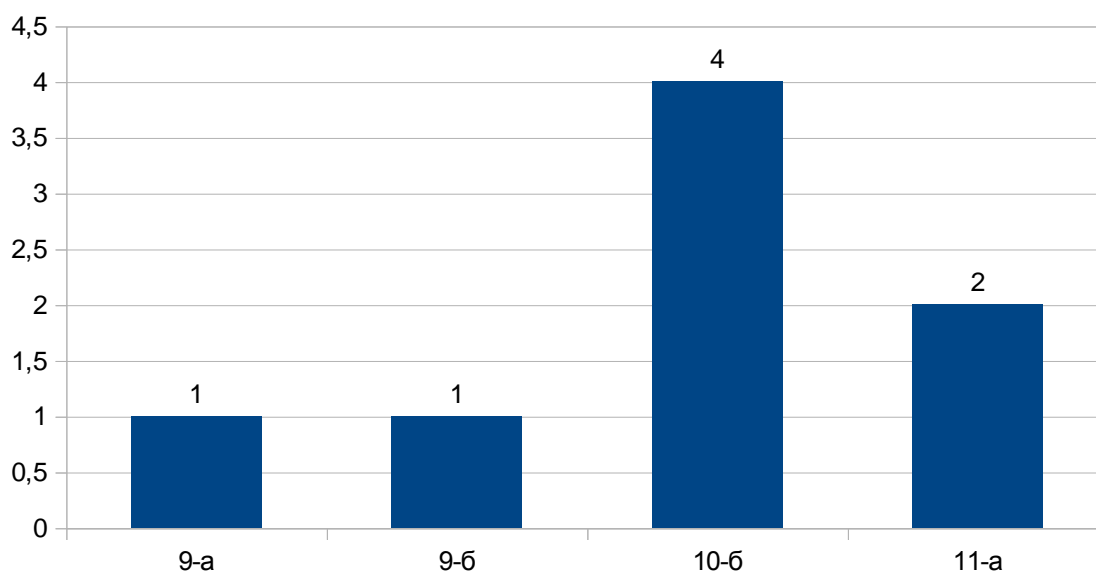
Большое внимание в работе уделялось профилактике безнадзорности

учащихся в рамках реализации Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В этом направлении была проделана огромная работа, которая анализировалась в течение всего года. Систематически проводились разъяснительная работа с родителями в рамках классных и общешкольных родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями учащихся из «группы риска», состоящих на профучете и нарушивших Закон. Педагоги школы и представители РК в течение года принимали участие в совместных рейдах с администрацией сельского поселения, в школе ведется учет участия в рейдах, картотека задержанных учащихся. На выявленных подростках заведены карточки учета, где указаны формы проведенной с ними работы всеми членами ШВР.

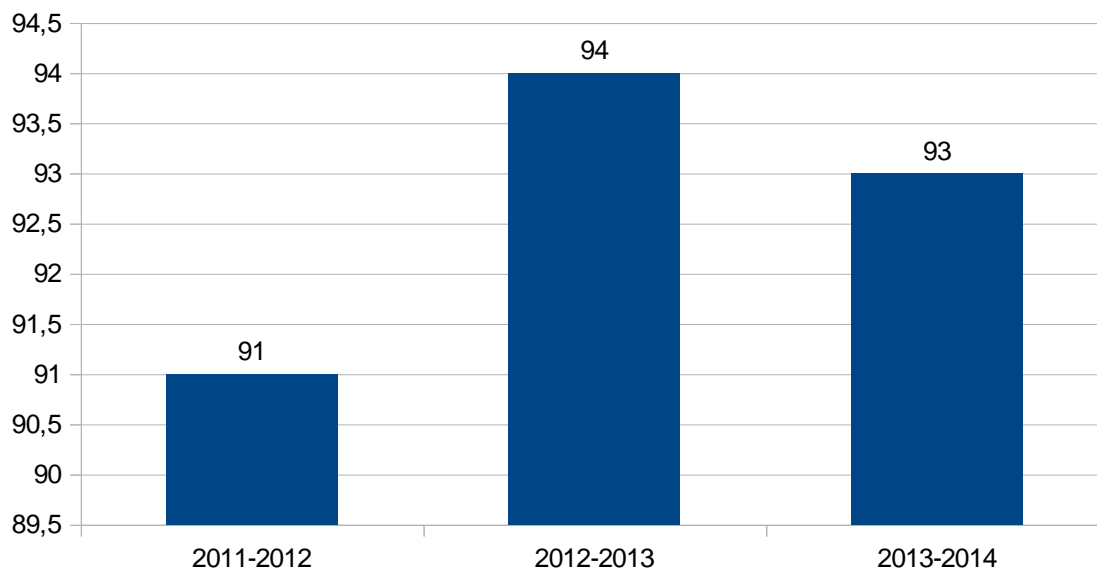
**В течение года в рейдовых мероприятиях по реализации Закона КК № 1539 (по графикам) педагоги приняли участие в 40 из 59 — 68% (59%).** Следует продолжить работу педагогического коллектива в данном направлении в следующем году.

Классными руководителями ежемесячно проводились правовые беседы, Дни правовых знаний с привлечением библиотекаря, учителей истории и обществознания, школьного участкового.

### **Мониторинг количества учащихся, нарушивших Закон КК № 1539**



Охват учащихся дополнительным образованием в течение года составил 93 %, 517 учащихся (94%, 529 учащихся (91%)).



### Количество кружков и секций ОУ

2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец
20 + 8 ФГОС (1 кл.)	20 + 10 ФГОС (1,2 кл.)	19 + 10 ФГОС (1, 2 кл.)	17 + 21 ФГОС (1,2,3,5 кл.)	16 + 21 ФГОС (1,2,3,5 кл.)

### Охват учащихся занятиями в спортивных секциях ОУ, ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория»

2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
46 %	64%	70 %	69 %

Важным направлением в работе по профилактике безнадзорности была организация занятости учащихся в каникулярные периоды. Классными руководителями во время каникул были организованы поездки в кинотеатр, Ледовый дворец, в Павловский историко-краеведческий музей, поездки зарубеж и в г. Санкт-Петербург, внеклассные мероприятия, в том числе



		(9-б кл.)									
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Мониторинг количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН

2010-2011 уч.г.			2011-2012 уч.г.			2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.		
в	н	в	н	в	ко	н	в	коне	нач	в	к
те	ач	теч	ач	те	не	ач	теч	ц	ало	теч	о
че	ал	ени	ал	че	ц	ал	ени			ени	не
ни	о	е	о	ни		о	е			е	е
е		год		е			год			год	ц
го		а		го			а			а	
да				да							
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>1</b> <b>вы</b> <b>бы</b> <b>л</b> <b>3</b> <b>сня</b> <b>ты</b> <b>по</b> <b>исп</b> <b>рав</b> <b>л.</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b> <b>4</b> <b>сн</b> <b>ят</b> <b>ы</b> <b>по</b> <b>ис</b> <b>пр</b> <b>ав</b> <b>ле</b> <b>ни</b> <b>ю</b>		<b>3</b> <b>сня</b> <b>ты</b> <b>по</b> <b>исп</b> <b>рав</b> <b>л.</b>	<b>Пост</b> <b>авле</b> <b>н в</b> <b>мае</b> <b>2013,</b> <b>На</b> <b>01.09</b> <b>.</b> <b>2013</b> <b>выб</b> <b>ыл</b>			

Занятость в кружках и секциях учащихся, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном составила 100%:

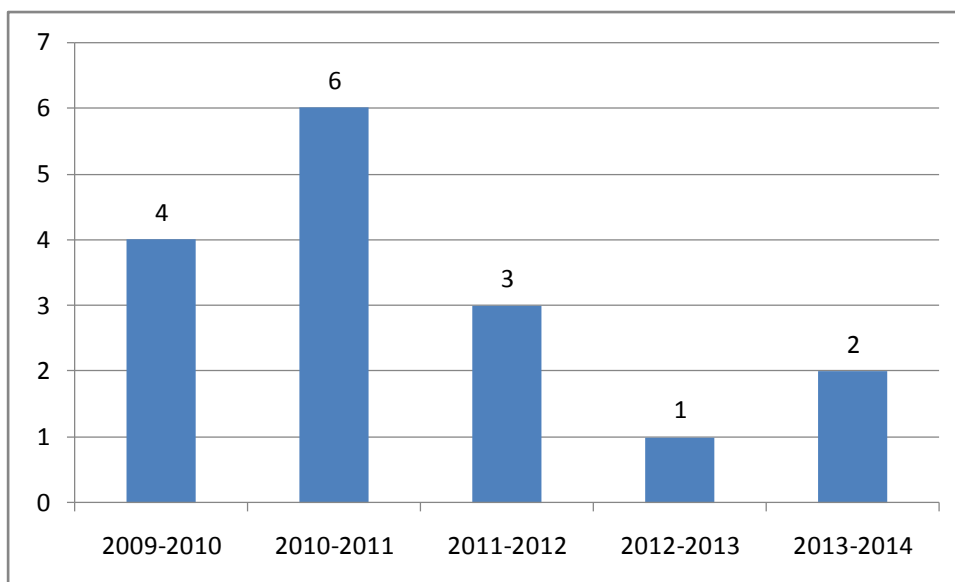
№	Ф.И.О.	класс	Занятость в кружках и секциях
1.	Орлов Константин Игоревич	8-в	«ОФП», СОШ № 11
2.	Вотинцев Иван Сергеевич	8-в	«ОФП», СОШ № 11
3.	Пунько Анастасия Анатольевна	7-б	«Бадминтон», СОШ № 11
4.	Малетин Алексей Николаевич	2-б	Кружки в рамках ФГОС
5.	Шабиев Юрий Владимирович	2-б	Кружки в рамках ФГОС, «Футбол», ДЮСШ

### Мониторинг количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

<b>2010-2011 уч.г.</b>	<b>2011-2012 уч.г.</b>	<b>2012-2013 уч.г.</b>	<b>2013-2014</b>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------

									уч.г.		
на ча ло	В те че ни е го да	ко не ц	на ча ло	В те че ни е го да	к о н е ц	начало	В теч е ни е год а	к о н е ц	н а ч а л о	В т е ч е н и е го да	к о н е ц
0	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	0
-	-	-				Сняты по иправл .					

### Мониторинг количества учащихся, совершивших правонарушения:



**В 2014-2015 учебном году членам ШВР следует активизировать работу в данном направлении, как индивидуальную, так и с классами.**

За 2013-2014 учебный год было проведено 9 (13 / 12) заседаний совета профилактики школы.

Рассматривали персональные дела учащихся, требующих особого воспитательного педагогического внимания, осуществляли контроль за неуспевающими детьми,

оказывали помощь классным руководителям в проведении индивидуальной воспитательной работе со следующими учащимися, информировали администрацию школы о состоянии правонарушений, преступлений, безнадзорности среди учащихся, проблемах и перспективах организации воспитательно-профилактической работы.

Работа с семьями, состоящими на внутришкольном и учете в КДН (СОП) осуществлялась социальным педагогом Назаровой В.И., классными руководителями, школьным участковым, администрацией школы согласно планам индивидуальной работы. Семьи посещались с целью обследования МБУ, выяснения психологического климата, условий проживания и воспитания несовершеннолетних, с родителями и учащимися систематически проводилась профилактическая работа. Родители приглашались на заседания СП школы, заседания КДН и ЗП. В каникулярный и летний период были закреплены наставники.

#### Мониторинг количества семей, состоящих на внутришкольном учете

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
6	6	4	Начало – 5 Конец – 3	Начало – 2 Конец - 0	Начало – 1 Конец - 0

#### Мониторинг количества семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП)

2009-2010	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
-	1	1	1	2	1	0	1	1
		1 снята по лиш. род. прав.		(сняты по выбытию)		1 снята по выбытию		

В течение года работа по профилактике употребления ПАВ расширялась на основании районных приказов об участии в акциях, положений районных и краевых конкурсов. В реализации данного направления работы принимал



участие весь педагогический коллектив школы (участие в мероприятиях и акциях), но особая роль отводилась специалистам ШВР: заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, школьному участковому, классным руководителям, вожатым и педагогам дополнительного образования. Формы работы в течение года были различными: беседы, лекции, классные часы, тренинги, анкетирование, «круглые столы», конкурсы творческих работ, акции. Было налажено межведомственное взаимодействие с работником МБУЗ ЦРБ Клиенко С.А., методистами СКЦ, руководителем и сотрудниками отдела по делам молодежи администрации Павловского района, которые принимали участие в профилактических мероприятиях для учащихся, родителей. Медработник школы Белая Е.Н. не принимала участие в профилактической работе с учащимися по пропаганде ЗОЖ. Не приняли участие в профилактической работе по различным причинам в течение года сотрудники Павловского МРО РУ ФСКН России по Краснодарскому краю О.В. Зинченко; не уделял должного внимания данной проблеме и инспектор ОПДН Лугинец И.А.

Наиболее успешно с максимальным охватом учащихся в течение года были проведены следующие мероприятия:

- традиционная **акция «Уроки для детей и их родителей»** (сентябрь 2013г.), включившая индивидуальную разъяснительную работу с учащимися «группы риска», состоящими на учете ОПДН, КДН, внутришкольном социальным педагогом Назаровой В.И., родительские собрания с включением вопросов профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, общешкольное родительское собрание, по вопросу добровольного анонимного тестирования заместитель директора по ВР Груник А.А., оформление в школьной библиотеке (Дмитренко И.Н.) выставки книг «Как уберечь ребенка от беды», проведение библиотекарем Дмитренко И.Н. библиотечных уроков «Свобода выбора» для учащихся 8-х классов, конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» (6-11 кл.) и выпуск листовок «Дети Кубани – за здоровый образ жизни» (8-11 кл.), забег «Мы за здоровый образ жизни!», День здоровья в 1-4 классах.

- В период с 26 ноября по 1 декабря проведены мероприятия в рамках **Недели ЗОЖ;**

- 30 ноября – **X Всероссийская акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»;**

- мероприятия, приуроченные к **Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря):** классными руководителями проведены беседы о ВИЧ и СПИД, путях заражения, способах защиты, прошли просмотры фильмов. Педагогом-психологом Деевой Т.А. проведены лекция для учащихся 9-х классов «Информация, достойная внимания», тренинг по профилактике ВИЧ/СПИД для учащихся 10-х классов, дискуссия «ВИЧ и СПИД – что это такое».

- 19 ноября – **Международный день отказа о курения.**

- 01.03.2014 года – мероприятия к Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта), в школе проведены классные часы в 5-8 классах, в 9-11 классах проведено совместное мероприятие при участии клуба «Спектр» и

специалистов отдела молодежи, проведена волонтерская акция в микрорайоне школы.

- 4-7 апреля – Неделя здоровья (**Всероссийский урок здоровья, спортивные соревнования**).

- 3-20.05.2014 года в рамках **краевой акции «Каникулы-2014»**: лекции, беседы по проблемам профилактики безнадзорности, незаконного оборота и потребления наркотиков в детско-подростковой, тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков.

- 31 мая 2014 года – Всемирный день без табака: спортивные соревнования среди 5-х классов, конкурс рисунков на асфальте, акция «Нет курению» в микрорайоне школы (Курдияшко А.И., Горб И.А., Шило Е.А., Гаврилец В.В.).

- 26.06.2014 года – **Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом**: учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции «Выбираем жизнь», проведенной совместно с СКЦ, Советом молодежи, клубом «Спектр».

В течение года не выявлено учащихся в состоянии алкогольного опьянения; по информации, предоставленной инспектором ОПДН Лугинцом И.А., учащихся школы, состоящих на учете в наркокабинете, нет.

В декабре 2013 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в добровольном анонимном тестировании, которому предшествовала предварительная разъяснительная работа с родителями и учащимися: беседы, родительские собрания, общешкольное собрание, индивидуальная работы. Следует отметить работу классных руководителей: учащихся, отказавшихся от тестирования (кроме обучающихся на дому) не было.

#### **Итоги тестирования:**

**Всего тестирование прошли 116 учащихся 9-11 классов:**

**Из них юношей – 55, девушек – 61**

**По результатам проведения тестирования случаев употребления учащимися ПАВ по школе не выявлено.**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПРОБ НА КОТИНИН ЗА ТРИ ГОДА**

ОУ	2011 – 2012 гг.	2012 – 2013 гг.	2013 – 2014 гг.	динамика
СОШ № 11	<b>24,5</b>	<b>20,3</b>	<b>11,2</b>	<b>- 9,1</b>

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПРОБ НА КОТИНИН ЗА ДВА ГОДА (ЮНОШИ)**

ОУ	2012 – 2013 гг.	2013 – 2014 гг.	динамика
СОШ № 11	<b>38,2</b>	<b>21,8</b>	<b>- 16,4</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПРОБ НА КОТИНИН ЗА ДВА ГОДА (ДЕВУШКИ)

ОУ	2012 – 2013 гг.	2013 – 2014 гг.	динамика
СОШ № 11	<b>5,9</b>	<b>16,4</b>	<b>+ 10,5</b>

В течение года проделана, безусловно, большая работа в данном направлении. Но классным руководителям, специалистам ШВР следует обратить особое внимание в новом учебном году на проведение мероприятий по профилактике курения.

В течение года в рамках школьного спортивного клуба «Челбас» (руководитель Жежелев Ю.А.) работали 14 спортивных секций (в прошлом году – 15) и в 1-3 классах (ФГОС) клуб «Час здоровья», в 5 классах (ФГОС) секция «Волейбол» с общим охватом 348 учащихся (351 / 320 / 246):

Из них 10 (8) секций работали по КЦП «Развитие массового спорта на Кубани», 4 (7) секции оплачивались из средств стимулирующей части ФОТ.

Кроме спортивных секций в рамках клуба «Челбас» на базе школы работали секции ДЮСШ (гандбол, футбол, волейбол) и ДЮСШ «Виктория» (настольный теннис, самбо).

Охват учащихся занятиями в спортивных секциях (школы, ДЮСШ, ДЮСШ «Виктория») составил в течение года 69 % (70% / 64 %).

### Результативность участия в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Вид спорта	классы	Рук-ль	Результат
<b>Муниципальный этап VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»</b>				
1.	Мини-футбол (девочки)	5-6	Курдияшко А.И.	<b>1 место</b>
2.	Мини-футбол (юноши)	9-11	Жежелев Ю.А.	2 место
3.	спортивный туризм	5-6	Курдияшко А.И.	3 место
4.	Гандбол (девочки)	5-6	Жежелев Ю.А.	2 место
5.	Гандбол (юноши)	5-6	Клинтух В.А.	<b>1 место</b>
6.	Гандбол (юноши)	9-11	Клинтух В.А.	2 место
7.	Настольный теннис (мальчики)	7-8	Жежелев Ю.А.	<b>1 место</b>
8.	Настольный теннис (девочки)	7-8	Жежелев Ю.А.	3 место
9.	Настольный теннис (девочки)	5-6	Жежелев Ю.А.	<b>1 место</b>
10.	Настольный теннис (мальчики)	5-6	Жежелев Ю.А.	2 место
11.	Настольный теннис	9-11	Жежелев Ю.А.	1 место

	<b>(юноши)</b>			
12.	<b>Бадминтон</b>	<b>5-6</b>	<b>Жежелев Ю.А.</b>	<b>2 место</b>
13.	<b>Бадминтон</b>	<b>7-8</b>	<b>Жежелев Ю.А.</b>	<b>2 место</b>
14.	<b>Бадминтон</b>	<b>9-11</b>	<b>Жежелев Ю.А.</b>	<b>1 место</b>
15.	<b>Волейбол (мальчики)</b>	<b>7-8</b>	<b>Курдияшко А.И.</b>	<b>3 место</b>
16.	<b>Волейбол (девочки)</b>	<b>5-6</b>	<b>Клинтух В.А.</b>	<b>1 место</b>
<b>Зональный этап VI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»</b>				
1.	мини-футбол (девочки)	5-6	Курдияшко А.И.	2 место
2.	бадминтон	9-11	Жежелев Ю.А.	3 место
3.	гандбол (мальчики)	5-6	Клинтух В.А.	1 место
4.	Волейбол (девочки)	5-6	Клинтух В.А.	1 место
<b>Региональный этап V Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»</b>				
1.	гандбол (мальчики)	5-6	Жежелев Ю.А.	3 место
1.	Новогодний турнир по волейболу Павловского СП и «Братишка Джонни»	7-8	Жежелев Ю.А.	2 место
2.	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	5-7	Клинтух В.А.	4 место в командном зачете
3.	Спортивные соревнования «Спорт объединяет» со школой-интернатом	6-8	Курдияшко А.И. Клинтух В.А.	1 место
4.	Всекубанский турнир на Кубок губернатора по настольному теннису	5-6	Жежелев Ю.А.	2 место
5.	Турнир по гандболу памяти И.И.Гармаша	5-6, мал	Деев В.В.	2 место
6.	Открытый турнир Павловского СП по пляжному гандболу	7-8, дев.	Деев В.В.	3 место
7.	Турнир по бадминтону «Павловский волан»		Жежелев Ю.А.	два 1 места три 2 места Два 3 места

**Выросло число призеров и победителей муниципального этапа Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»: с 10 до 16, число призеров зонального этапа - 4 (2), 1 призер регионального этапа (0), сохранено число победителей призеров открытых турниров и районных соревнований. В итоге школа добилась высокого результата: заняла 2**

**место из 13 команд в своей группе в муниципальном этапе VII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (6 место в 2012-13, 5 место в 2011-12).**

**Согласно результативности работу спортивного клуба можно считать удовлетворительной, сохранить высокую результативность в 2014-2015 учебном году в рамках VIII Всекубанской Спартакиады.**

В течение года учащиеся принимали участие в краевых выездных соревнованиях по самбо, дзюдо (преподаватель ДЮСШ «Виктория» Шершнев В.В.) и становились их призерами.

Наибольшего охвата учащихся удалось добиться при проведении следующих спортивно-массовых мероприятий: туристического слета, забега «Мы за здоровый образ жизни!», внутришкольных этапов соревнований VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», Президентских игр, Президентских соревнований, турниров к Дню Победы, в рамках Дня здоровья, Дней здоровья в 1-4 классах.

Активно велась работа по привлечению к участию в спортивных соревнованиях педагогов, родителей (товарищеские турниры по волейболу к Дню матери, турниры по волейболу в рамках Месячника ОМ и ВП работы, спортивные соревнования в рамках тематических недель, спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1-2, 3-4 классах).

В течение года организовано проведение ежедневной физической зарядки для учащихся 1-11 классов.

**Самое активное участие во Внутришкольной спартакиаде приняли учащиеся 6-в , 7-б и 11-а классов, занявшие 1 места в своих возрастных группах.**

**В новом учебном году следует оптимально решить задачи увеличения (сохранения) количества секций спортклуба, сохранения их наполняемости, максимального охвата учащихся занятиями в спортивных секциях, активного привлечения учащихся и родителей к участию в спортивных мероприятиях.**

Духовно-нравственное воспитание учащихся в начальной школе спланировано и осуществлялось в соответствии с районной программой. Ежеженедельно в начальной школе проводились этические заряды. Классными руководителями 5-11-х классов в течение года проведены классные часы «Дружба – главное чудо»; «Красота спасет мир»; посвященные Дню матери, Дню святого Валентина; «Рождество Христово»; «Золотые правила общения»; «День светлой Пасхи», организованы экскурсии в церковь, проведены совместные мероприятия к Пасхе с СКЦ (1-4 классы).

В ноябре проведены мероприятия, посвященные Дню матери: открытые уроки, классные часы, конкурсы рисунков и стенгазет, спортивные соревнования по волейболу, в которых активное участие приняли все классные коллективы.

Важное место в воспитательной работе в течение года занимала работа по профилактике ДДТТ.

В августе-сентябре, мае-июне традиционно прошли краевые профилактические акции «Внимание – дети!», в декабре-январе - «Ребенок –

главный пассажир». В течение года проводились классные часы, беседы, викторины, просмотр презентаций, вручение памяток и фликеров, инструктажи при осуществлении подвоза; работа с родителями – на классных и общешкольных собраниях. Привлечены к сотрудничеству сотрудники ГИБДД и ДПС, школьный участковый, которые приняли участие в проведении мероприятий как с участием детей, так и родителей (общешкольные родительские собрания).

**По данным ГИБДД в течение учебного года не зарегистрировано случаев ДТП с участием учащихся школы.**

Дорожно-транспортная площадка обновлена, обозначен кабинет БДД, обновлен наглядный материал, но требуется привести в соответствие его документацию. Требуют обновления уголки БДД в некоторых классных кабинетах

**В начале года был создан отряд «ЮИД» (5-6 кл.) (Клинтух В.А.). В мае учащиеся приняли участие в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2014», заняв 4 место в командном зачете (3 место в прошлом году). Призёрами в личном зачёте стали Корсунова Е., 6-а, Маркарян Ю, 5-б, Левочко А., 5-б.**

В течение 2012-2013 учебного года с учащимися проведены следующие мероприятия:

1. День безопасности – 03.09.2013 года.
2. Мероприятия в рамках краевой профилактической акции «Внимание – дети!» в сентябре 2013 года: беседы, внеклассные мероприятия, просмотр фильмов, занятия на транспортной площадке, конкурсы, викторина по ПДД.
3. Акция «Ребёнок – главный пассажир» - 20-29.12.2013 года: тематические беседы с родителями учащихся 1-4-х класса о соблюдении правил перевозки несовершеннолетних и использовании удерживающих устройств при перевозке детей.
4. Вопросы профилактики ДДТТ с просмотром видеофильмов рассматривались на общешкольных родительских собраниях, на классных родительских собраниях в течение года.
5. В конце каждой четверти вопросы БДД рассматриваются в рамках Единых уроков безопасности под роспись учащихся в Журналах инструктажей по ТБ.

Информация по БДД размещена в Уголке безопасности, на стенде для родителей.

Классными руководителями ежемесячно проводятся тематические беседы, классные часы по профилактике ДДТТ (согласно планам ВР), просмотр видеофильмов. У каждого классного руководителя имеются видеоматериалы, презентации по ПДД для пешеходов, водителей скутеров, велосипедов.

В 1-4-х классов ПДД изучаются по плану (1 час в неделю).

Ежедневные инструктажи учащихся 1-4-х классов при осуществлении подвоза и отправке пешком осуществляются классными руководителями.

Классным руководителям, ответственным активно продолжить работу с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года учащиеся и педагоги школы принимали участие в конкурсах творческих и исследовательских работ.

**Результативность: 26 (36 / 60) победителей и призеров в районе, в крае - 2 призёра (1 / 8), в международных конкурсах - нет (0).**

№ п / п	Название конкурса	Результат	Ф.И. уч-ся	Класс	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «ЧиП» - 2014				
2.	«Кит»	2-4 место	Марченко Артём	2-б	Воронина С.В.
		2-4 место	Шакалова Анна	2-б	Воронина С.В.
		2-4 место	Шатырько Анна	2-б	Воронина С.В.
		3 место	Галаган Яна	6-а	Воронина С.В.
3.	«Золотое руно»	-			
4.	«Кенгуру»	-			
5.	«Британский бульдог»	-			
6.	Русский медвежонок	-			
7.	Муниципальный этап викторины по кубановедению	призёр	Дробяз Алексей	3-а	Остапович О.И.
		Призёр	Деркач Юлия	4-в	Семенищева С.В.
		Призёр	Голуб Аристарх	4-б	Турчина О.В.
		Призёр	Барабанов Никита	6-а	Силуянова Л.Ю.

8.	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую творческую работу, посвященную 20-летию со дня принятия Конституции РФ	призёр	Брилёва Виктория	11-а	Назарова В.И.
		призёр	Кудрявцева Анастасия	11-а	Назарова В.И.
9.	Муниципальный этап конкурса рисунков «Сочи 2014 — Игры мира»	2 место	Дидковская Дарья	2-в	Дмитренко А.Г.
		3 место	Галаган Яна	5-а	Нагулина О.И.
	Муниципальный этап краевого экологического фотоконкурса	призёр	Порошина Екатерина	5-а	Нагулина О.И.
10.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	победитель	Голуб Аристарх	4-б	Турчина О.В.
11.	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Новогодняя сказка»	победитель	Яровой Артём	2-а	Дятчина Л.И.
		призёр	Тищенко Данил	4-б	Турчина О.В.
12.	Муниципальный этап заочного краевого конкурса кроссвордов «История техники»	3 место	Усок Полина	2-а	Дятчина Л.И.
13.	Муниципальный конкурс на лучшую открытку, посвященную Дню защитника Отечества	победитель	Сухацкая Оксана	8-в	Воронина С.В.
14.	Муниципальный	призёр	Шаруда	2-а	Дятчина Л.И.



	этап краевого детского экологического форума «Зелёная планета-2014»		Алина		
15.	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Гальчун Елизавета	6-а	Крыжановская О.А.
16.	Муниципальный этап краевого конкурса-смотр «Зеркало природы»	призёр	Купченко Данил	2-а	Дятчина Л.И.
		призёр	Поляков Максим	2-а	Дятчина Л.И.
17.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»	2 место	Яровой Артём	2-а	Дятчина Л.И.
		1 место	Пугачёва Римма	5-а	Нагулина О.И.
18.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	призёр	Утеганова Дарья	2-а	Дятчина Л.И.
		призёр	Зубенко Кристина	2-а	Дятчина Л.И.
19.					
<b>Региональный уровень</b>					
	Региональный этап краевого конкурса-смотр «Зеркало природы»	3 место	Поляков Максим	2-а	Дятчина Л.И.
	Краевой конкурс проектных работ «Проектная деятельность при изучении предмета «Кубановедение»	1 место	Зубенко Кристина	2-а	Дятчина Л.И.
<b>Всероссийский уровень</b>					

	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений математики»	1 место	Чернышов Сергей	2-а	Дятчина Л.И.
		1 место	Зубенко Кристина	2-а	Дятчина Л.И.
		1 место	Ничепуренко Александра	2-а	Дятчина Л.И.
		1 место	Поляков Максим	2-а	Дятчина Л.И.
		1 место	Титенко Анастасия	2-а	Дятчина Л.И.
		1 место	Лукашевич София	2-а	Дятчина Л.И.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математическая регата»	1 место	Зубенко Кристина	2-а	Дятчина Л.И.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамматическая карусель»	1 место	Зубенко Кристина	2-а	Дятчина Л.И.
<b>Участие педагогов в конкурсах</b>					
1.	Муниципальный конкурс на лучший орган школьного (ученического) самоуправления	призёр			Грачёва И.В.
2.	Муниципальный конкурс «Организация проектной деятельности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»	2 место			Жежелев Ю.А.
3.	Муниципальный	призёр			Дмитренко И.Н.

	заочный конкурс реклам- презентаций «Самый читающий класс»	(2)			
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2014»	призёр (2)			Турчина О.В.

В классных кабинетах оформлены уголки с символикой РФ, Кубани Павловского района. На всех официальных общешкольных мероприятиях организованы исполнение гимнов и подъём флагов.

Активное сотрудничество со Старолеушковским хуторским казачьими обществом и Советом ветеранов, ПБ при проведении внеклассных мероприятий и классных часов удалось наладить классному руководителю 5-в класса Силуяновой Л.Ю.

Основными мероприятиями военно-патриотического направления стали Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Неделя славы. Большинство мероприятий месячника носило открытый характер, требовало серьезной подготовки, творческого подхода (конкурсы патриотической песни, конкурсы творческих работ «Защитникам Отечества», конкурсы «А, ну-ка, мальчики!» и «А, ну-ка, парни!»). Активное участие в их подготовке и проведении приняли классные руководители, старшая вожатая Грачева И.В., Совет старшеклассников, учителя физической культуры Жежелев Ю.А., Курдияшко А.И., преподаватель-организатор ОБЖ Клинтух В.А.

В рамках Недели славы классными руководителями были проведены тематические классные часы, уборка памятников (5-е классы), ребята и педагоги приняли участие в митинге, был организован караул поста № 1 и возложение венка.

В течение года классами оказывалась посильная помощь подшефным ветеранам ВОв, проводились встречи с ними. Предоставление информации о тимуровской работе в течение года производилось не всеми классами, в некоторых – тимуровская работа по-прежнему проводится формально. **На дальнейшее развитие тимуровского движения следует обратить внимание как классным руководителям, так и старшей вожатой.**

**Учащиеся школы не приняли участие в районных соревнованиях X краевой Спартакиады допризывной молодежи (в 2012-13 уч.г. - 5 место (3)), в XI районном смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу 1 место (в течение шести лет), Гречка С. занял 2 место в личном зачете.**

**Юноши 10-х классов успешно приняли участие в УТС. Грамотами и ценными подарками награждены Ровнягин И. И Силуянов Я.**

**Следует отметить активную работу с допризывной молодежью преподавателя-организатора ОБЖ Клинтуха В.А.**

В прошлом учебном году организацией и проведением традиционных мероприятий занимались старшая вожатая Грачева И.В. при активном участии классных руководителей: Первый и Последний звонки, Посвящения в пятиклассники, Вечер встречи выпускников, Новогодние праздники, конкурсы патриотической песни, и другие мероприятия в соответствии с планом были проведены на хорошем организационном уровне. Особенно стоит отметить работу Лукашевич О.П., которой при участии Назаровой В.И. и Мозговой Н.Ю., членов родительских комитетов проведен выпускной вечер в 11 классах. В 9-х классах торжественную церемонию вручения аттестатов подготовили Коломбет Р.В. и Шаруда Ю.В.

На высоком организационном уровне прошел традиционный Вечер встречи выпускников, который подготовили классные руководители 7-а,б, 8-б,в, 9-а,б, 10-11 классов, Совет старшеклассников, Груник А.А., Нагулина О.И. Активно проявили себя в подготовке и проведении классные коллективы 9-а, б, 11-а, 5-а классов.

В конце года проведен праздник «Школьный калейдоскоп», на котором подведены итоги года, вручены грамоты победителям Олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. Активное участие в нем приняли участники ансамбля танца «Тополёк», подготовив концертные программы для 1-4 и 5-11 классов.

**По итогам участия в общешкольных мероприятиях лучшими классными коллективами названы 2-а (Дятчина Л.И.), 4-в (Семенищева С.В.), 5-а (Нагулина О.И.), 11-а (Назарова В.И.).**

В течение года проведены тематические и предметные недели согласно графику ДОН, в рамках которых организована массовая внеурочная занятость учащихся в различных формах. Наиболее интересно, с массовым охватом учащихся прошли недели иностранных языков, математики, русского языка и литературы, неделя кубановедения, декада туризма, неделя экологии, неделя физики и астрономии, «Новогодние сказки». В новом учебном году следует продолжить опыт проведения предметных и тематических недель учителям-предметникам и специалистам ШВР.

В реализации воспитательных задач школа взаимодействовала с социумом. Особенно следует отметить налаженную совместную работу с СКЦ, молодежным клубом «Спектр», с поселенческой библиотекой, которая провела ряд мероприятий в течение учебного года и в каникулярное время, с музыкальной школой, с ансамблем «Тополек», с МБУЗ ЦРБ, Старолеушковской участковой больницей, отделом молодежи.

В октябре в школе уже четвёртый год подряд были проведены выборы в Совет старшеклассников и Лидера школы. Состав Совета подобрался достаточно активный. В организации практической деятельности Совета

минусов стало значительно меньше: в системе проводились заседания Совета, велась документация.

Совет старшеклассников принял участие в подготовке и проведении общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятий (Новогодних праздников для учащихся 1-11-х классов, конкурсов патриотической песни, чтецов, поздравительных программ для учителей к 8 марта, 23 февраля, Дню учителя, Дне самоуправления, Неделе славы, Месячнице оборонно-массовой работы и других), при организации и проведении которых ребята стали незаменимыми помощниками. Работу Совета старшеклассников следует признать удовлетворительной. **Наиболее активно себя проявили Гречка С., Голуб Е., Лукашевич Р., Диброва А., Силуянов Я., Рубан С., Усок Е.** Активное взаимодействие налажено с образованным в марте Советом молодёжи, актив которого составили учащиеся 8-11 классов, а возглавлял Лидер школы Гречка Сергей.

**Координатору школьного самоуправления, администрации в новом учебном году продолжить работу по воспитанию инициативы и самостоятельности школьного самоуправления.**

**В сентябре 2010 года в школе организован волонтерский отряд «Прометей». В 2013-2014 учебном году в его состав вошли 26 учащихся (31) учащихся 8-11-х классов, но не все они официально зарегистрированы и получили волонтерские книжки.**

Направления деятельности отряда были различными: участие в социальных, экологических акциях, в подготовке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, тимуровская работа во взаимодействии с УСЗН в Старолеушковском СП, пропаганда ЗОЖ.

Деятельность волонтерского отряда в течение 2013-2014 учебного года можно признать удовлетворительной. Старшей вожатой Грачевой И.В. в новом учебном году **пополнить состав отряда, зарегистрировать новых членов из числа учащихся 8-11 классов.**

На период летних каникул была разработана **программа «Лето - 2014»**, включавшая работу в школьном лесничестве, трудоустройство учащихся в ремонтную бригаду и СПК «Россия», работу спортивных секций и площадки вечернего времени действия в течение всего лета, организацию поездок, туристических походов, работу ЛДП и ЛТО и другие формы занятости.

Центральное место в оздоровительной кампании «Лето-2014» в МБОУ СОШ № 11 заняла работа лагеря дневного пребывания творческой направленности «Звёздный» (90 учащихся), включившая в этом году 2 поток, который финансировался за счет средств краевого бюджета и лагеря труда и отдыха «К.Р.У.Т.О.» (20) (муниципальный бюджет). Начальники лагерей Грачева И.В., Деева Т.А., воспитатели - Семенищева С.В., Горб И.А., Дятчина Л.И., Остапович О.И., Лобурь Н.А., Курдияшко А.И., Яровая Е.С., Воронина С.В., Усок А.Н. провели большую подготовительную работу: были составлены программы и планы работы, списки учащихся, подготовлены стенды, атрибутика и уголки отрядов, продуманы мероприятия

## **Анализ учебной работы за 2013-2014 учебный год**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- уставом школы;
- нормативными документами органов управления образованием;
- учебным планом школы на 2013-2014 учебный год;
- локальными актами.

Задачи, которые были поставлены на учебный год:

1. Формирование личности каждого ученика;
2. Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учебе;
3. Ориентирование педагогического коллектива школы на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
4. Способствование повышению качества обучения учащихся;
5. Удержаться в олимпиадном движении в семерке лучших школ, добиться большего количества победителей и призеров на муниципальном и краевом уровнях.
6. Создание профильного класса.

### **1. Планирование и организация учебного процесса.**

Учебный план школы соответствовал основным параметрам базисного регионального плана Краснодарского края. Предметы инвариативной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным министерством образования РФ и МОН Краснодарского края. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования. Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### **2. Анализ учебной деятельности.**

В 2013 – 14 учебном году в начале года было 328 (345, 346, 326 в предыдущие три года) учеников 5-11 классов, прибыло 3 чел, выбыло 7, закончили 322 человека.

В 2013- 2014 году функционировало 27 классов (в прошлом году -28): 24 общеобразовательных, 2 профильных (11а – экономико-математический, 10а – социально-педагогический), 2 класса – ЗПР (6в, 8а). Первые-третьи, пятые классы работали по ФГОС. Школа работала в режиме шестидневной недели 9-11 классы и в режиме пятидневной 1-8 классы. На домашнем обучении в течение года находились 4 человека (Грищенко Александр – 6-б класс, Суханова Дарья – 5в класс, Воронин Илья – 2а класс, Сафронов Юрий – 4а класс), Москаленко Татьяна обучалась инклюзивно, Бойко Геннадий и Никуленко Владимир обучались на дому в течение одной четверти. Из них 2 ребенка-инвалида

(Москаленко Татьяна, Суханова Дарья). Все учащиеся изучили программу, предусмотренную нормативными документами для учащихся, находящихся на домашнем и инклюзивном обучении.

На 5 закончили 9 – 2,8%, (17,16-3,4%, 11-3,4% , 11-3,4% в предыдущие три года), на 4 и 5 – 116 - 36% (120; 128-37%; 98-31% - в предыдущие три года).

Качество знаний за год составило – 38,8% (40,6%; 34%; 34%).т.е. выше двух предыдущих лет. Учащихся, с 1 - «3» - 20 чел., резерв составляет - 6 %.

Высокие показатели в сравнении с прошлым учебным годом по качеству знаний в 5а, 9а, 11б классах (классные руководители Нагулина О.И. - Гаврилец В.В., Коломбет Р.В., Мозгова Н.Ю.), качество повысилось в 8в, 11а, классах (кл. руководители Воронина С.В., Назарова В.И.),

стабильное в 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 9б, 10а классах (кл. руководители Зателепа Ж.А., Бондарчук Т.Г., Корсунова Т.Ю., Щербакова С.Н., Шельдяева И.И., Усок А.Н., Шаруда Ю.В.).

Большая потеря хорошистов произошла в 10б классе (кл. рук. Деева Т.А. – 14%), -5б -15% (кл. рук. Шило Е.А.), в 8б классе (кл. руководитель Якимцева В.Н.-9%).

На протяжении 2-х лет стабильная успеваемость во всех классах, кроме 10 б ( в этом году не успевают два человека ).

В 10 классах потеряны хорошисты: Ровнягин Иван по иностранному языку, Герасименко Егор по физике, Разувайло Олег по двум предметам, Азарова Наталья по 7 предметам. Гладких Снежанна идет на золотую медаль. Со 100% успеваемостью работали в течение года учителя: Усок А.Н., Щербакова С.Н., Силуянова Л.Ю., Гаврилец В.В., Качанова Т.И., Цкиманаури З.Е., Астен Н.П., Шаруда Ю.В, Корсунова Т.Ю., Харченко С.Г, Курдияшко А.И., Воронина С.В., Жежелев Ю.А., Глаголько О.Н., Лугинец В.В., Деева Т.А., Бондарчук Т.Г., Груник А.А., Савченко Т.А., Коломбет Р.В., Назарова В.И., Зателепа Ж.А., Клинтух Вера.А., Клинтух Вл.А., Шило Е.А., Клинтух Н.И., Лукашевич О.П., Коба И.А., Мозгова Н.Ю., Харченко С.Г., Шельдяева И.И.

Учитывая, средний показатель пропущенных уроков одним учеником уменьшилось количество дней за год в 5а, 5б,6а,6б,6в, 7а,11а. Наибольшее количество дней пропущено за год в 10-б классе (кл. рук. Деева Т.А.), 11-б классе (кл. рук. Мозгова Н.Ю.), в 10-а (кл. рук. Усок А.Н.), в 8а (кл. рук. Шельдяева И.И.).

### 3.Олимпиады

Высокие показатели в течение пяти лет на муниципальном уровне по литературе, математике, истории, обществознанию, на протяжении 4-х лет по русскому языку.

Высокие показатели этого года по литературе, математике, истории, обществознанию, русскому языку, праву, физической культуре. На краевом уровне участвовала в олимпиаде Кудрявцева Анастасия по литературе, призовое место-3. Всего победителей и призеров -14 (2011-2012 – 20, 2012-2013уч. году - 18). Динамика отрицательная.

Нет призеров, победителей олимпиад по информатике, искусству в течение 5 лет, на протяжении 4-х лет по немецкому языку, 3-х лет по кубановедению, технологии, химии, 2-х лет по географии.

Учителя, подготовившие призеров и победителей: Назарова В.И., Савченко Т.А., Якимцева В.Н., Нагулина О.И., Шило Е.А., Шельдяева И.И., Жежелев Ю.А.

### 4. Предпрофильное и профильное обучение.

- 2010-2011 10а оборонно-спортивный (кл. руководитель Корсунова Т.Ю.)  
11а оборонно-спортивный (кл. руководитель Щербакова С.Н.)
- 2011-2012 11а оборонно-спортивный (кл. руководитель Корсунова Т.Ю.)
- 2012-2013 10а экономико – математический (кл. руководитель Назарова В.И.)
- 2013-2014 10а социально - педагогический (кл. руководитель Усок А.Н.)  
11а экономико – математический (кл. руководитель Назарова В.И.)

На протяжении 4-х лет удается создавать профильные классы. Функционируют и курсы по выбору в 9 классах. Проверка журнала по предпрофильной подготовке, явки учащихся на занятия курсов показывает, что не все учителя уделяют должного внимания учету явки учащихся, принятию итогового зачета.

Выводы: в основном поставленные задачи на 2013-2014 учебный год выполнены.

Успеваемость 99,4, качество 38,8. В сравнении с прошлым учебным годом качество выше, обученность ниже. В олимпиадном движении на муниципальном уровне показатели не плохие, но динамика в сравнении предыдущими годами отрицательная, на краевом есть призовое место по литературе.

### 4.Результаты ГИА

**Алгебра:** Результаты по качеству знаний выше годовых показателей, ниже района, края. 5»-8, «4»-30, «3»-12, средняя оценка-3,9. В сравнении с прошлым годом качество на 17% ниже. Сто процентная обученность на протяжении двух лет. Обученность выше района, края. Средний балл ниже прошлого года на 2,3, ниже края, но выше района. По среднему баллу рейтинг школы -5 место, учитель Буракова Л.А.

**Русский язык:** Результаты по качеству знаний выше годовых показателей в 9а и 9б классах и в целом по школе, выше района, края. Обученность 100%. Средний балл-37,4. Выше прошлого года, выше района, края

**Обществознание:** Сдал 1 человек, Назаренко Константин. Результаты по качеству знаний ниже годовых показателей на 100%, ниже прошлого года на 81%, ниже района и края. Обученность 100% на протяжении трех лет. Средний балл-15, ниже прошлого года на 11, ниже района и края.

**Английский язык:** Сдал 1 человек, Визнер Анастасия. Результаты по качеству знаний соответствуют годовым показателям, показателям 2012-2013 года, выше края, соответствуют району. Обученность 100%. Средний балл-50, ниже 2012-2013 года на 0,5, ниже района и края.

Две ученицы Назарова Анастасия и Пешеходько Елизавета получили аттестаты особого образца.

## 5.Результаты ЕГЭ

### Математика:

Обученность по школе 100%. На протяжении трех лет 100% обученность. Средний балл 47, ниже прошлого года на 4,2, ниже района и края. В рейтинге района на 6 месте (впереди 16,2,9,10,7).. Самый высокий балл у Кудрявцевой Анастасии, Пешеходько Екатерины-77 ( в прошлом учебном году у Пелих Анжелики – 81). 11а в рейтинге района на 5 месте (впереди16, 2,9,10). учитель Коба И.А. 11а в рейтинге района на 5 месте.

### Русский язык:

Обученность на протяжении всех лет – 100%. Средний балл 70,5, ниже прошлого года на 3,3, выше района, края. Наивысший балл у Кудрявцевой Анастасии -98( в прошлом учебном году у Клинтух Ирины-95, Покуль Антонины – 95). В рейтинге района -5 место (впереди 16,7и 2,9,3). 11а класс в рейтинге района-4 (Впереди 16. 7,2), учитель Якимцева В.Н.

### Биология:

Обученность на протяжении всех лет – 100%. средний балл 55,1, ниже прошлого года на 7,5, ниже района, края. Высший балл по школе у Марченко Екатерины -68 ( в прошлом году у Дмитренко Владислав – 75). Рейтинг школы в районе -8 место (впереди 2,9,6,4,8,5,1). Рейтинг 11а -3 место, учитель Воронина С.В. (впереди 2,9)

### Химия.

Обученность – 100%, средний балл 59,5, ниже прошлого года на 10,3 балла, ниже района, края. Самый высокий балл у Марченко Екатерины-70. Рейтинг в районе- 7 место (впереди 10,9,2.8,6,15)

### Физика

Обученность 90,9. Получил неудовлетворительный результат Павлов Сергей. Средний балл 48, ниже двух предыдущих лет, выше района, ниже края. Самый высокий балл у Бигдаш Михаила, Шумейко Эдуарда-58. Рейтинг в районе -5 место( впереди 2,12,9,4).

### История

Обученность 100% на протяжении всех лет. Средний балл 63,7, ниже прошлого года на 0,2, выше района и края. Наивысший балл у Шило Радиона 69 (в прошлом году у Дейкало Марины -77). Рейтинг школы и 11б класса -1 место.

### Обществознание

Обученность 100% , средний балл 69,1, ниже на 0,5балла прошлого года, выше района, края. Самый высокий балл у Бычковой Валерии-96. Рейтинг в районе 1 место.

### Английский язык.

Обученность 100% на протяжении всех лет, средний балл 66, ниже прошлого гола на 7 баллов, ниже района, выше края. Самый высокий балл у Брилевой Виктории-69. Рейтинг школы 2 место из 4-х сдававших школ (впереди 2)

### Литература

Обученность 100%. Средний балл 53. Ниже прошлого года, ниже района, края. Рейтинг школы 3 место из 4-х сдававших школ (впереди 2,7)

### Информатика и ИКТ.



Информатику сдавали в 2009-2010 учебном году, сдавали впервые, средний балл был - 67. Высший балл был у Колесника Н.-69.

Обученность в этом году 100%, средний балл 76, выше района, края. Сдавала одна ученица- Кудрявцева Анастасия. Рейтинг школы в районе -1 место.

В истории школы наивысшие баллы были по русскому языку у Москаленко И.-94 балла, Клинтух Ирины-95 баллов, Покуль Антонины -95 баллов, обществознанию у Антоновича Виталия -95 баллов, истории у Курдияшко Александра-96 баллов. В этом учебном году по русскому языку у Кудрявцевой Анастасии по русскому языку-98, обществознанию у Бычковой Валерии-96.

Проанализировав результаты итоговой аттестации учащихся, следует отметить следующее:

1. По результатам экзаменов учащиеся 9-х классов показали высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, английскому языку.

2. Все учащиеся 11-х классов прошли порог успешности по математике и русскому языку и показали хороший результат по русскому языку.

3. Все учащиеся 11-х классов, сдававшие экзамены по выбору прошли порог успешности и показали хороший результат по всем предметам, кроме физики. Павлов Сергей не прошел порог успешности по физике.

Можно сделать вывод, что образовательный процесс организован на достаточном уровне. Цели и задачи учебного процесса в основном выполнены.

Приоритетные задачи организации образовательного процесса в 2014-2015 учебном году считать следующие:

1. Целенаправленная работа по повышению учебной мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики учебного процесса с целью повышения качества.

3. Повышение обученности учащихся.

4. Целенаправленная работа по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению итоговой аттестации

5. Продолжение работы по профилактике пропусков занятий без уважительной причины учащимися.

6. Создание профильных классов.

7. Добиться большего количества победителей и призеров на муниципальном и краевом уровнях.

Директор школы

В.В. Лугинец