**АНАЛИЗ организации профильного обучения не старшей ступени образования**

**за 2012-2013 учебный год в МБОУ СОШ №11**

**Цели и задачи профильного обучения в МБОУ СОШ №11 ст. Старолеушковской на 2012-2013 учебный год:**

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

-  создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

-  способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

-  расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На 01.09.12 г. в МБОУ СОШ №11 было сформировано два 10-х класса численностью 41 человек. Один из классов профильный (экономико-математический), в учебный план которого введен элективный курс «Многоликое общество», предмет экономика на профильном уровне, право и обществознание – на базовом уровне; алгебра и начала анализа – на профильном.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количество 10-х классов/групп (профильные, универсальные, обучающиеся по ИУП) | 2 (1 – профильный экономико-математический, 1 - универсальный |
| 2. | Количество учащихся 10-х классов (по классам) | 10а- 2310б -18 (из них 2 уч. – д/о) |
| 3. | Количество 11-х классов /групп (профильные, универсальные, обучающиеся по ИУП) | 2 (универсальные) |
|  | Количество учащихся 11-х классов (по классам) | 11а –1611б- 15 |
| 4. | Количество педагогов, задействованных в профильном обучении | 21 (работающие во всех10-11 классах) |
| с высшей категорией | 4 |
| с I категорией | 1 |
| со II категорией | 1 |
| без категории | 15 (из них 14 – аттестованы на соответствие занимаемой должности) |
| 5. | Количество классных руководителей, принимающих участие в профильном обучении | 4 |
| 6. | Количество запланированных и проведенных родительских собраний (темы собраний) | 10 кл. – запланир./проведено11 кл.- запланир./проведено10а – 5/5Тематика:-Особенности обучения в классах третьей ступени-Дети и подростковый суицид-Гигиена подростка10б – 5/5- Воспитание сознательной дисциплины- Воспитательное значение авторитета родителей11а ,11б – 6/6- Организация ЕГЭ 2013 г.- Особенности подготовки и проведения ЕГЭ 2013 г. (нормативно-правовые документы)- Психологическая помощь родителям и детям при подготовке к ЕГЭ |
| 7. | Формы работы с родителями | Родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы, Совет профилактики |
| 8. | Проблемы, возникающие при организации профильного обучения. | 1. **Несформированность будущих профессиональных интересов у учащихся 9 – 10-х классов.** Состав учащихся старшей ступени обучения по этому признаку крайне неоднороден. Одни четко определились с выбором профессиональной деятельности, другие сомневаются, третьи совсем не знают, на чем остановить свой выбор. |
| 9. | Работа различных структур при комплектовании  10-х классов (универсальных, профильных) на 2012-2013 учебный год | **Работа администрации, классных руководителей, психолога, количество анкетирований, работа с родителями, работа комиссии по комплектованию классов:**-организация преподавания курсов по выбору, администрация, учителя-предметники- промежуточный отчет о ходе предпрофильной подготовки (уточнение профилей обучения на 2013-2014 уч. год) куратора ПП Астен Н.П.-проведение педагогической диагностики учащихся, родителей и учителей для определения оптимального выбора курсов ПП и будущих профилей, педагог-психолог Деева Т.А.- 4 анкетирования учащихся 9 классов, прошедших ПП, обобщение материалов кл. руководителями Усок А.Н., Деевой Т.А., Силуяновой Л.Ю. предварительное формирование социально-педагогического профиля.- знакомство учащихся и их родителей с информационными материалами, касающимися организации профильного обучения - классные руководители, зам дир. по УР через родительские собрания.- проведение итоговой аттестации за курс основной школы в новой форме (в соответствии с выбранным профилем).- составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации.- консультирование учителей по составлению рабочих программ элективных и профильных курсов, зам. директора по УМР Савченко Т.А., до 1 сентября 2013 г.-комплектование 10 классов (1 универсальный, 1 – профильный: социально-педагогический) |
| 10. | Запланировано в 2013-2014 учебном году открытие профильных классов/групп(указать профиль) | 2 класса: 1 – профильный (социально-педагогический), 1 – универсальный |

11. Кадровое обеспечение профильных классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название профиля | Ф.И.О. учителя (полностью) | предмет | Категория | Стаж работы | Прохождение курсов |
| 1. | Экономико-математический(10 а) | Воронина Светлана Валерьевна | информатика  | 1 квалификационная категория | 14 | Февраль 2011, 24 часа |
| Курдияшко Андрей Иванович | «основы предпринимательской деятельности» | 1 квалификационная категория | 15 | Март-апрель 2010, 72 часа |
| Щербакова Светлана Николаевна | русский язык и литература; «избранные вопросы грамматики» | соответствие занимаемой должности | 36 | Март-апрель 2012г, 24 ч. |
| Коба Ирина Александровна | **алгебра и начала анализа** **(профильный уровень)**; геометрия, «избранные вопросы математики» | соответствие занимаемой должности | 19 | февраль-апрель 2011, 72 часа |
| Шаруда Юлия Васильевна | технология | соответствие занимаемой должности | 19 | Март-апрель 2010, 72 часа |
| Дмитренко Инна Николаевна | **Экономика (профильный уровень)** | - | 14 | - |
| Назарова Валентина Ивановна | история, обществознание, право, «многоликое общество» | 2 квалификационная категория | 23 | Июль 2010, 72 часа |
| Лугинец Василий Васильевич | география | Соответствие занимаемой должности | 30 | Декабрь,2010 |
| Качанова Татьяна Ивановна | физика | Соответствие занимаемой должности | 44 | - |
| Мозгова Наталья Юрьевна | химия | Соответствие занимаемой должности | 16 | Март, 2011 |
| Глаголько Ольга Николаевна | биология | Соответствие занимаемой должности | 32 | Февраль, 2011 |
| Клинтух Владимир Анатольевич | ОБЖ | Соответствие занимаемой должности | 16 | Ноябрь, 2011 |
| Силуянова Лилия Юрьевна | кубановедение | Соответствие занимаемой должности | 18 | Апрель,2007 |
| Коломбет Римма Владимировна | английский язык | Соответствие занимаемой должности | 21 | - |
| Усок Анна Николаевна | немецкий язык | - | 15 | - |
| Корсунова Татьяна Юрьевна | немецкий язык | Соответствие занимаемой должности | 15 | - |

12. Наличие психологического сопровождения профильного обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.(полностью) | Стаж работы | Категория | Проводимая работа в рамках профильного обучения (количество тестирований, бесед, лекций…) |
| Педагог-психолог | Деева Татьяна Анатольевна | 17 | Соответствие занимаемой должности | Проведение социометрии в ученических коллективах 10-х классов. Коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в процессе адаптации (по запросу).Коррекционные заня-тия, направленные на сплочение классного коллектива, улучшение психологического микроклимата в классе по плануКонсультирование учителей по вопросам формирования благоприятного пси-хологического мик-роклимата в классе (по запросу).Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории на родительских сбраниях (4 выступления).Изучение сформированности и динамики мотивации интересов и склонностей обучающихся в универсальных и профильных классах. |

13. Планируют поступить после окончания 11-ого класса (количество учащихся 11 классов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в НПО | в СПО | в ВПО | Пойдут работать или служить в армию |
| - | 4 | 27 | - |

На профильном уровне преподавалась алгебра и начала анализа (учитель Коба И.А.), экономика (учитель Дмитренко И.Н.), элективный курс «Избранные вопросы математики» (учитель Коба И.А.).

Среди учащихся профильного класса нет победителей предметных олимпиад по профильным предметам (математика, экономика).

Результаты КДР по математике следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Качгод | Обуч год | Кач.К.р. | Обучк/р | Средний балл | Вывод по качеству | Вывод по обученности |
| 10А | Коба И.А. | 78 | 100 | 706886684865 | 10091100918791 | 5,5 | Ниже года на 13%, ниже всех работ, кроме пятой. | Ниже года на 9%, соответствует второй, четвертой работам, ниже первой, третьей, выше пятой. |

Уровень обученности учащихся профильного класса высокий, качество знаний не стабильно, ниже годовых показателей.

**По итогам анкетирования (24.12.11г.) на предмет выявления** **причин поступления** в профильный класс, проведенного заместителем директора по УМР Савченко Т.А. , были сделаны следующие выводы: (в анкетировании приняли участие 20 человек)

1. хороший коллектив - 10 (50%)
2. для подготовки к ЕГЭ - 9 (45%)
3. хороший классный руководитель - 3 (15%)
4. **для будущей профессии - 3 (15%)**
5. хорошие сильные учителя - 8 (40%)
6. улучшить уровень знаний - 1 (5%)
7. родители заставили -1 (5%)

Результаты показывают, что учащиеся сделали не вполне осознанный выбор профильного класса. Лишь 3 человека (15%) сделали выбор правильно. Данная ситуация периодически повторяется. Только 10 а (кл. рук. Щербакова С.Н.) в 2009-2010 учебном году целенаправленно пришли в оборонно-спортивный класс.

**Проанализировав предпрофильную подготовку 9-тиклассников, и занятость в итоговой аттестации учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы:**

профильный класс сформирован на 100% из учащихся прошедших итоговую аттестацию в новой форме; курсы по выбору «Избранные вопросы математики» посетили 100% учащихся, Азбука гражданина – 80% (16 человек), по экономике курса предложено не было.

23.11.2013 г. классным руководителем 10а Назаровой В.И. было проведено **анкетирование «Твой выбор»**. Результаты следующие:

6 человек - определились с выбором профессии
определили направление своей деятельности - 14 человек.

Предпочитаемые направления деятельности:

**юриспруденция -4 ч.**

**экономика – 4 ч.**

техника -4 ч.

гуманитарное -2 ч.

налогообложение -1 ч.

услуги (дизайнер, риэлтор)-2 ч.

таможенная служба – 1 ч.

сельское хозяйство -1 ч.

военное дело -1 ч.

 В соответствии с выбранным профилем -8 человек (35%)

Данные показатели только в некоторой степени иллюстрируют сохранение преемственности предпрофильной подготовки и профильного обучения.

**Белой Е.И. проанализирован уровень здоровья десятиклассников:**

10а: Из 23 учащихся 21 относятся к основной группе (ДI), 2 к подотовительной, специальной группы нет.

В целом эффективность работы профильного экономико-математического низкая.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования (математики и экономики)
2. Учителям, работающим в профильном классе осуществлять поиск и применять активные формы познавательной деятельности с целью повышения качества обученности.
3. Создать условия для максимальной индивидуализации учебно-воспитательного процесса в профильных классах (одаренные, слабоуспевающие) с целью успешной социализации учащихся.

Куратор ПО

заместитель директора по УМР Т.А. Савченко